



PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

# PAEAS





# 1

## ¿Por qué el PAEAS?

- 1- 20 años tras LBEA
- 2- Petición del sector
- 3- Crisis ambiental y necesidad de una transición ecológica justa
- 4- Toma de conciencia en AGE:
  - Declaración emergencia (2020)
  - MITERD y VP3
  - LOMLOE

# 2

## ¿Qué es el PAEAS?

Plan elaborado por MITECO y MEFP que define las líneas estratégicas de la EAS en España para los próximos 5 años con:

- Ejes operativos y acciones clave a desarrollar por la **AGE**
- Directrices y orientaciones **para otros sectores y agentes implicados**





## Objetivos

### OBJETIVO

Impulsar un **cambio cultural** que permita responder adecuadamente a los retos socioambientales.

### MISIÓN

Impulsar, reforzar y articular los **instrumentos sociales** necesarios para afrontar la emergencia climática y la crisis ecológica, avanzando hacia una transición ecológica justa.

### VISIÓN

El PAEAS contribuye a alcanzar una **sociedad informada y consciente** de la realidad ambiental, capaz de **contribuir colectivamente** a la transición hacia modelos sostenibles de relacionarnos con el entorno





## El Proceso. Fase I

Finales 2019 – Septiembre 2020

### 10 Grupos sectoriales - 300 personas

1. Administración General del Estado
2. Comunidades Autónomas
3. Administraciones locales
4. Empresas y fundaciones de EA
5. Organizaciones sociales y ambientales, movimientos ciudadanos y sindicatos
6. Profesionales EA y equipamientos
7. Medios de comunicación y entorno digital
8. Áreas protegidas
9. Educación no universitaria y comunidad educativa
10. Universidad

**CENEAM:**  
**Coordinación y relatoría**

**“Documento resultado de la fase de participación experta. PAEAS”**  
**141 acciones – 10 grupos sectoriales**





## El Proceso. Fase II

Finales 2020 – Verano 2021

### GRUPO DE TRABAJO

- **MITECO**
  - Gabinete de la VP 3ª
  - DG Biodiversidad, Bosques y Desertificación
  - OECC
  - OAPN
  - Fundación Biodiversidad
- **MEFP**
  - Gabinete de la Ministra
  - SG Formación Profesional
  - SE Educación: SDG Cooperación Territorial e Innovación Educativa

**CONSULTA PÚBLICA**  
(19 al 31 de mayo 2021)  
486 respuestas  
71% de comentarios aceptados

**DOCUMENTO DEFINITIVO:**  
TOMA DE RAZÓN EN CONSEJO DE  
MINISTROS a propuesta del MITECO y  
el MEFP

**(3-agosto-2021)**





## EL PLAN

**Período de vigencia: 5 años (2021-2025)**

### **6 ejes operativos**

1. *Transversalización* de la EAS en las políticas públicas
2. Innovación, investigación y mejora de los programas y actividades de EAS
3. Integración de la sostenibilidad en el sistema *educativo* y formativo
4. *Profesionalización* y consolidación de la EAS
5. *Escenarios y espacios específicos* de intervención
6. *Comunicación, divulgación y acción ciudadana*

### **20 objetivos**

### **61 acciones**





## GOBERNANZA DEL PLAN

### Grupo Coordinador PAEAS

✓ cargos directivos MITECO y MEFP

- Calendario anual de actividades
- Motor para su puesta en marcha
- Seguimiento e impulso de las acciones acometidas por otros órganos de coordinación

### Grupo Intersect. de Seguimiento

✓ AGE + CCAA – nivel técnico

- Coordinación entre la AGE y las CC.AA
- Seguimiento
- Impulso de acciones, propuestas recursos, colaboraciones...

### Seminario Técnico Permanente Calidad de EAS

✓ Administraciones, sist. Educativo, asociaciones, empresas EAS, equipamientos, sector comunicación...

- Asesoramiento a través de un grupo de expertos





## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN

### Indicadores de consecución de acciones:

- ✓ Grupo coordinador PAEAS

### Hitos:

- ✓ Planes anuales
- ✓ Memoria intermedia
- ✓ Memoria final

### Difusión:

- ✓ Web CENEAM







## PUESTA EN MARCHA DEL PLAN

- **IV Jornadas de Educación Ambiental**  
*Acción 4.3.2 PAEAS*
- **Constitución grupo coordinador PAEAS**
- **Formación de formadores EAS – CENEAM**  
*Acción 3.2.3 PAEAS*
- **Plan anual de actuaciones 2022**





## LOGROS, RETOS, DESAFÍOS

**Trabajo conjunto MITECO-MEFP**

**Estructura orgánica y foros de  
encuentro: AGE-CCAA, interministerial**

**Documento tras 20 desde el LBEA**

**5 años: generar estructuras, redes y  
ejecutar acciones**

**Práctico, enfocado a la acción**

**Apoyo institucional en su ejecución**





## PAEAS y EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO

EAS >> CAMBIO CLIMÁTICO

### Menciones expresas:

- Formación: personal público, agentes universitarios, profesionales de EAS, periodistas, personal de comunicación de administraciones (1.2.1, 3.2.1, 4.2.1, 6.2.1, 6.2.3)
- Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad (3.1.1)
- Difusión del compromiso y actuaciones de las AAPP y Universidades respecto a su sostenibilidad como instituciones (6.3.2)
- Apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida (6.4.1)

### Menciones no expresas, aunque el CC es protagonista:

- Impulso de la coherencia ambiental en instituciones y equipamientos públicos (1.1.6)
- Conversión de los equipamientos en instalaciones ecoeficientes (5.2.1)
- Formación de docentes y equipos directivos de centros educativos (3.2.3)
- Elaboración de programas de información, comunicación, EA en áreas protegidas (5.3.3)
- Programación anual en medios de comunicación (6.1.1)
- Generar espacios de reflexión para avanzar hacia publicidad más responsable (6.1.2)





PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



**¡Muchas gracias!**

**Mónica Moraleda Altares**

**Centro Nacional de Educación Ambiental  
mmoraleda@oapn.es**

