

# 2º Seminario STARS

## CENEAM

### 12 de Mayo 2017

### Isabela Velazquez

Gea21



Co-funded by the Intelligent Energy Europe  
Programme of the European Union

# Un programa de acreditacion de camino escolar:



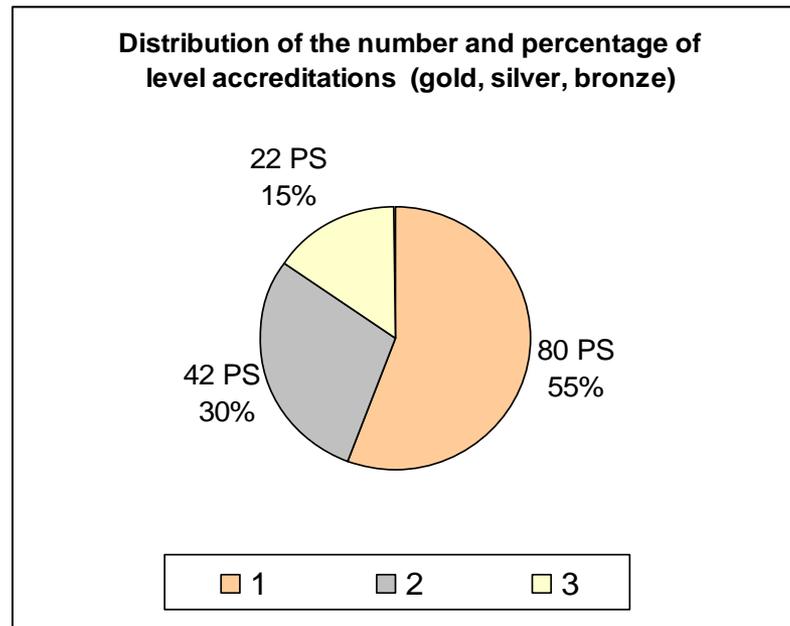
**Actividades** propuestas en su mayoría desde los propios centros

En Madrid, en los dos cursos STARS se organizaron 5000 actividades en Primaria y 1000 en Secundaria a iniciativa de los propios alumnos (Embajadores)



# Resultados STARS en Primaria

Tres de cada cuatro centros STARS se acreditaron!



# La importancia de fijar objetivos y medir resultados:



# Evaluación

- ★ Simple
- ★ Efectiva
- ★ Comparable
- ★ Escalable
- ★ Precisa (sin múltiples respuestas)
- ★ Antes y despues\_ linea base y resultados
- ★ Cuantitativa y cualitativa



# STARS Europa

## Objetivos europeos

Para las ciudades y para los colegios...y para la UE!!!!

- ★ Reparto modal
- ★ Reducción de emisiones de CO2
- ★ Viajes deseados (cambio de comportamiento)

## ¿ Que hemos añadido desde STARS Madrid?

- ★ Autonomía
- ★ Distancias para pensar los objetivos.
- ★ Evaluación de proceso: replicabilidad, barreras e impulsos, medir la red



# Evaluación STARS

## Requisitos para la Acreditación

1. Contexto: diagnóstico del entornos y medidas de mejora
2. Encuestas a alumnos
3. Encuestas a personal (sólo Primaria)
4. Evaluacion de proceso



# Encuestas STARS

- ★ 1) Encuestas a mano alzada para alumnos
- ★ 2) Encuestas de hábitos a trabajadores y personal no docente. Incluyen actitud ante el cambio y voluntad de cooperación sobre el proyecto

Sólo al alumnado o también a las familias?

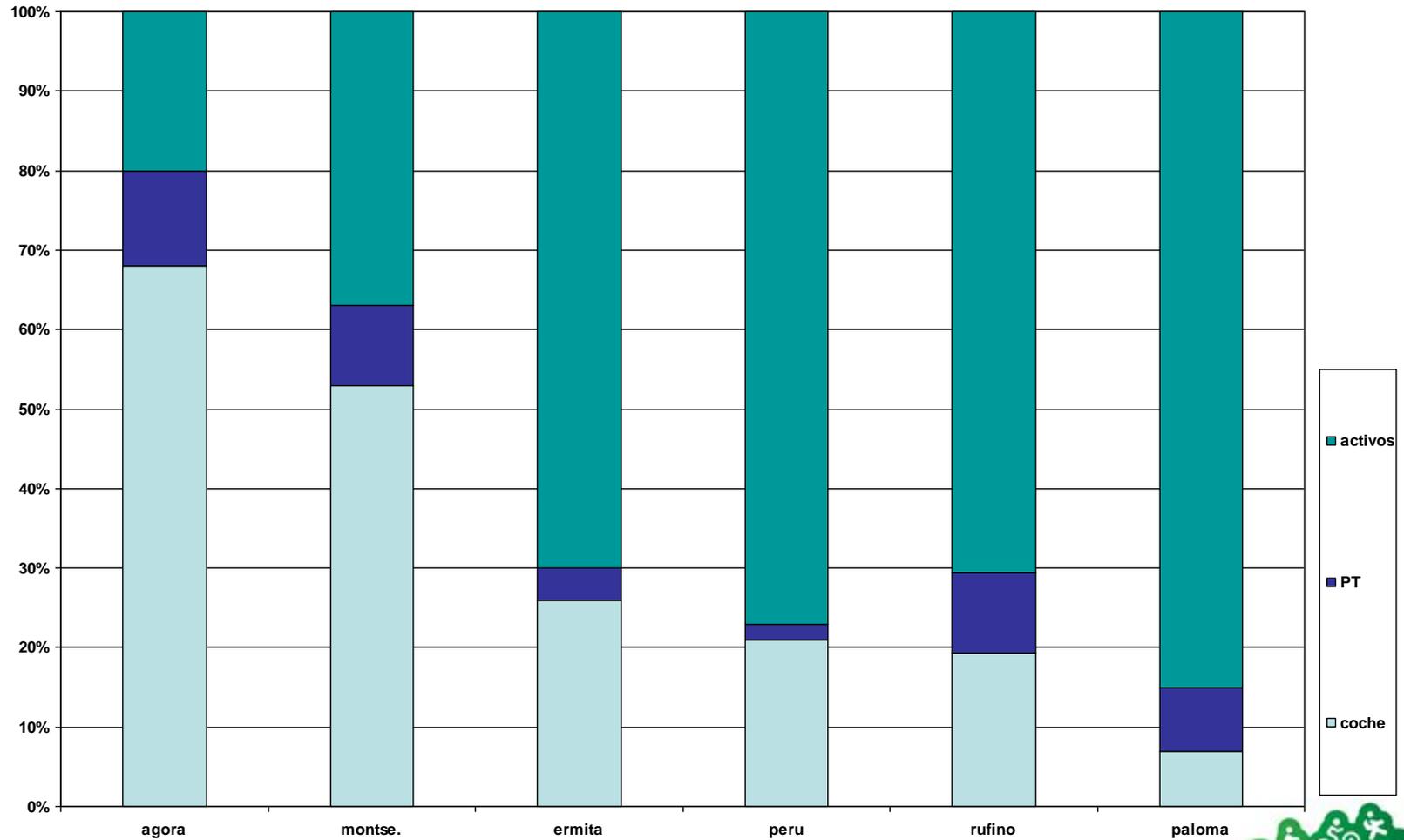


# Encuestas STARS

- ★ Viajes actuales y viajes deseados
- ★ MOT Modos de transporte
  - ★ Andando o en patín, patines
  - ★ En bicicleta
  - ★ En transporte público (bus, Metro, tranvía, ...)
  - ★ En coche (en familia, viaje compartido, kiss and go)
  - ★ Otros (taxi, moto, ...)
  - ★ Ns/nc
- ★ Autonomía: solo y/o con amigos o acompañado por un adulto
- ★ Distancias

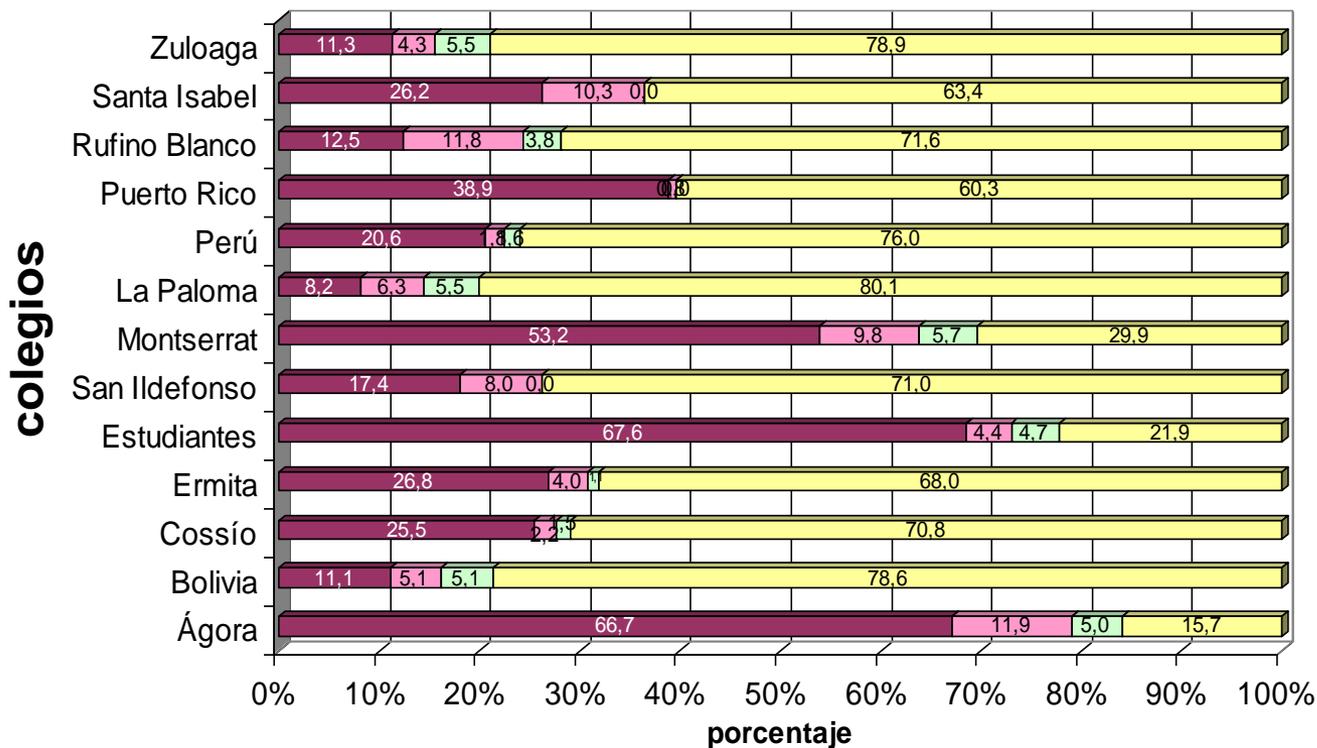


# ¿Como vamos al colegio?



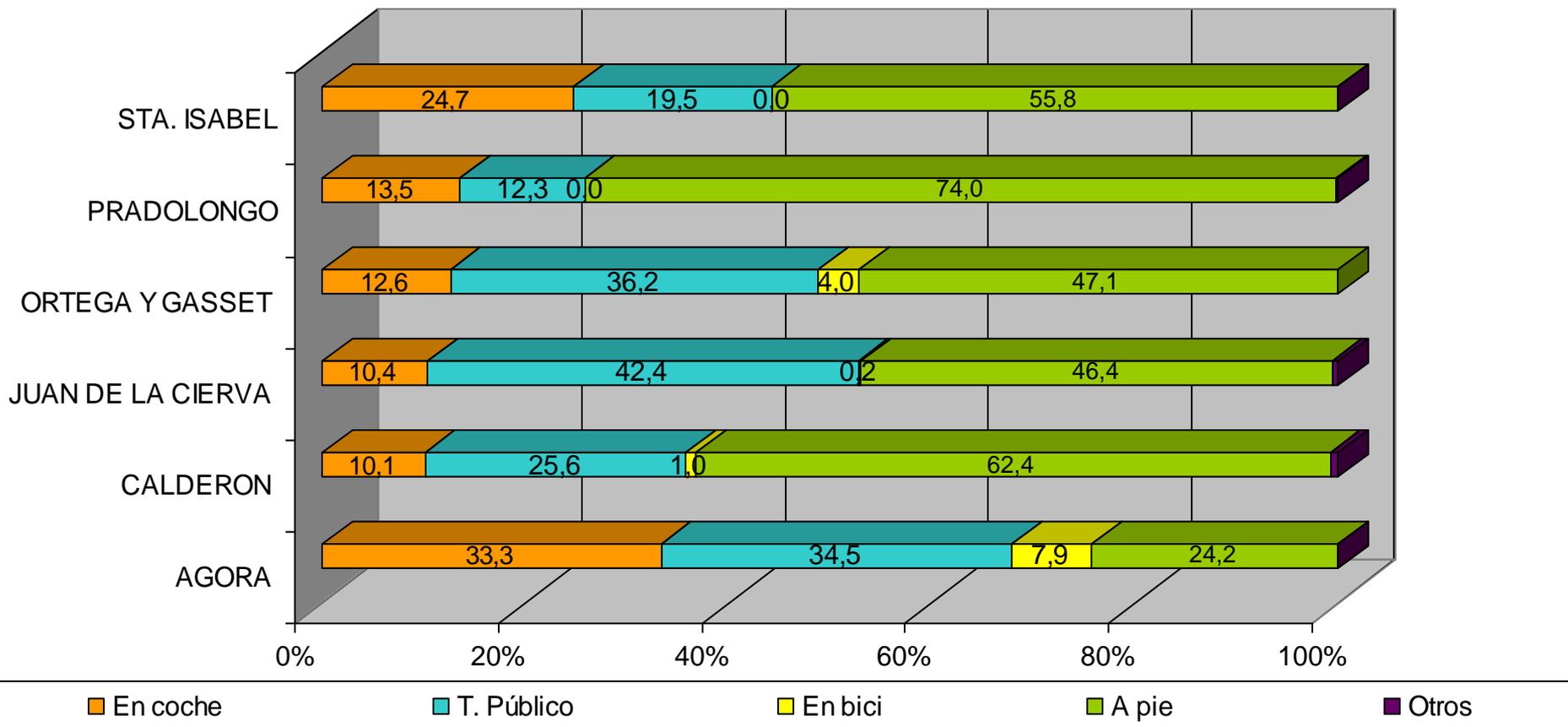
## ¿ Como vamos al colegio?

Distribución modal de desplazamiento en los centros STARS de primaria



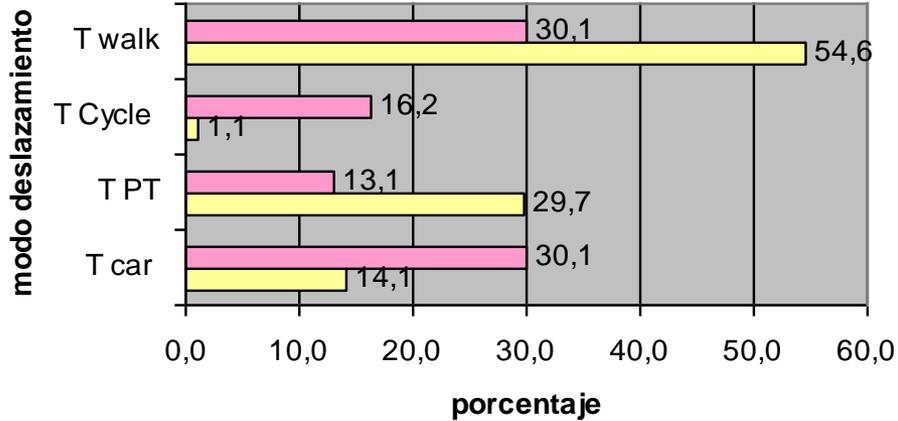
## ¿ Y en Secundaria?

Distribución modal de viajes de alumnos de cada centro STARS Secundaria



# ¿Cómo van al colegio en Madrid y como les gustaría ir?

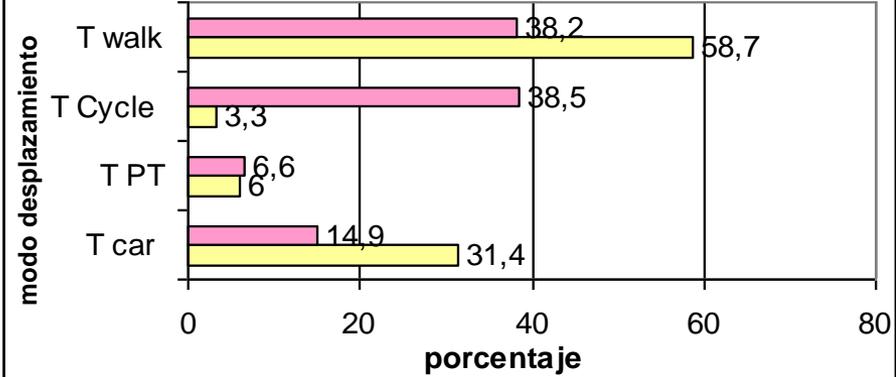
### Diferencias en Secundaria entre desplazamiento modal real y deseado



real

deseado

### Diferencias en Primaria entre desplazamiento modal real y deseado

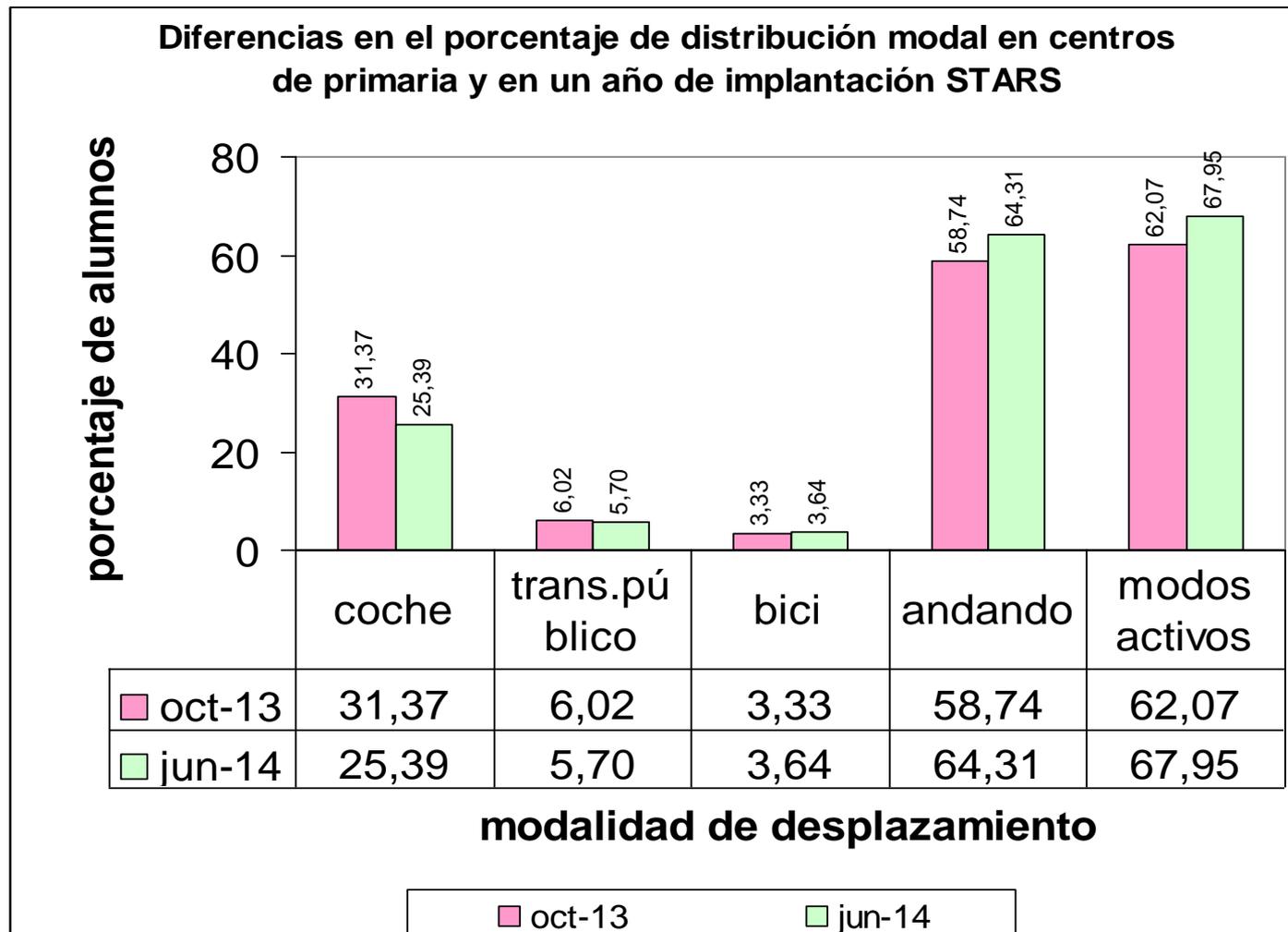


real

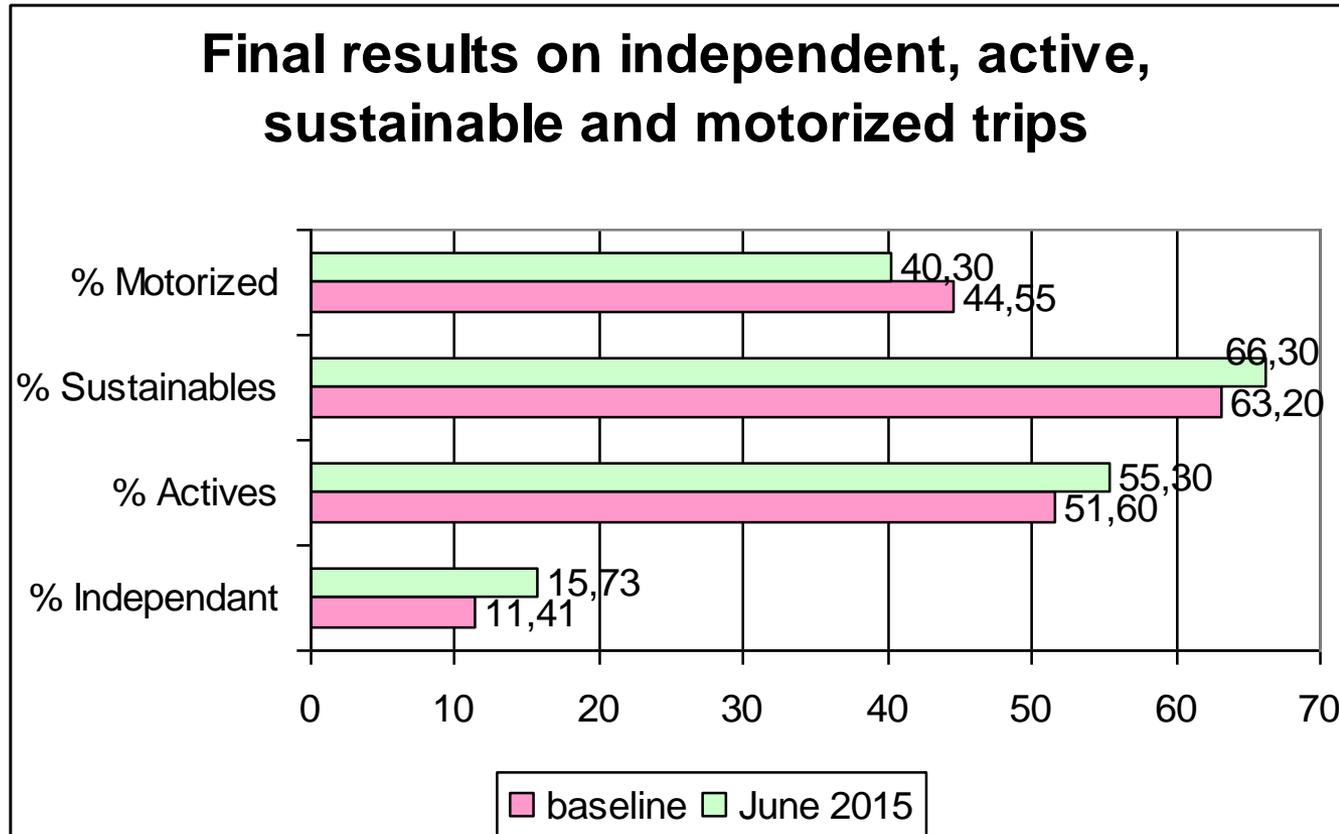
deseado



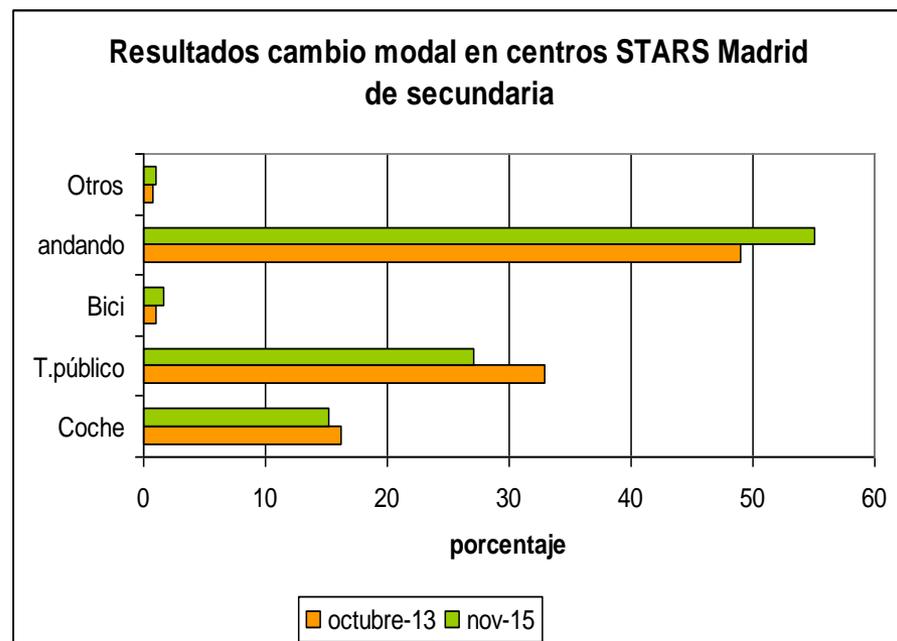
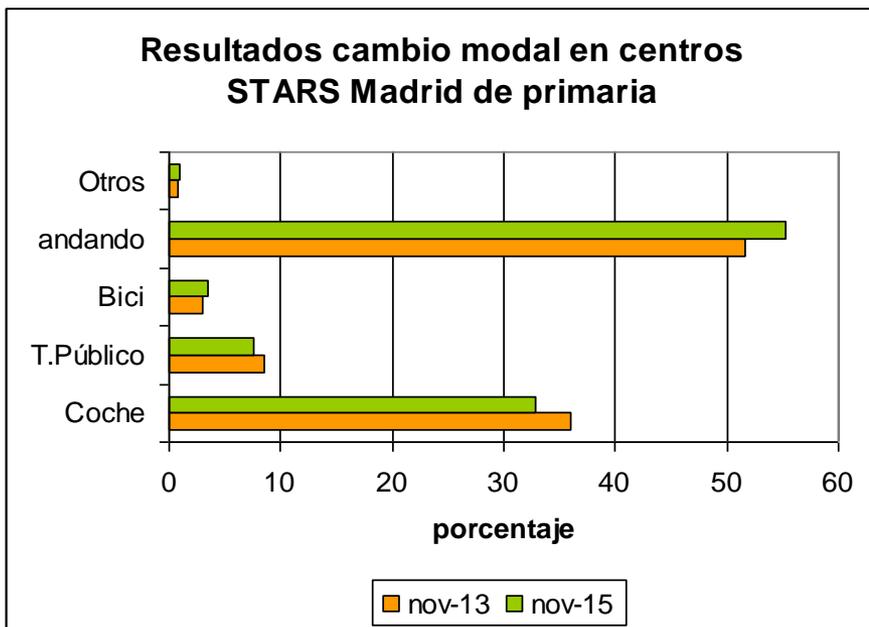
# Comparando MOT en STARS Primaria Madrid a principios y finales de curso 2013-14



# Resultados finales de Madrid STARS 2013-15: dos cursos completos



# Resultados



Coche: -3,23    Tp: -1,03    Bici: 0,50    Andando: 3,70    Otros: 0,06

Coche: -1,12    Tp: -5,85    Bici: 0,61    Andando: 6,12    Otros: 0,23

En primaria un 71% del alumnado tiene que desplazarse menos de 1 km y un 86% de los alumnos menos de 2 km.

En Secundaria un 42,5% del alumnado tiene que desplazarse menos de 1 km y un 64% menos de 2 km.



# Conclusiones

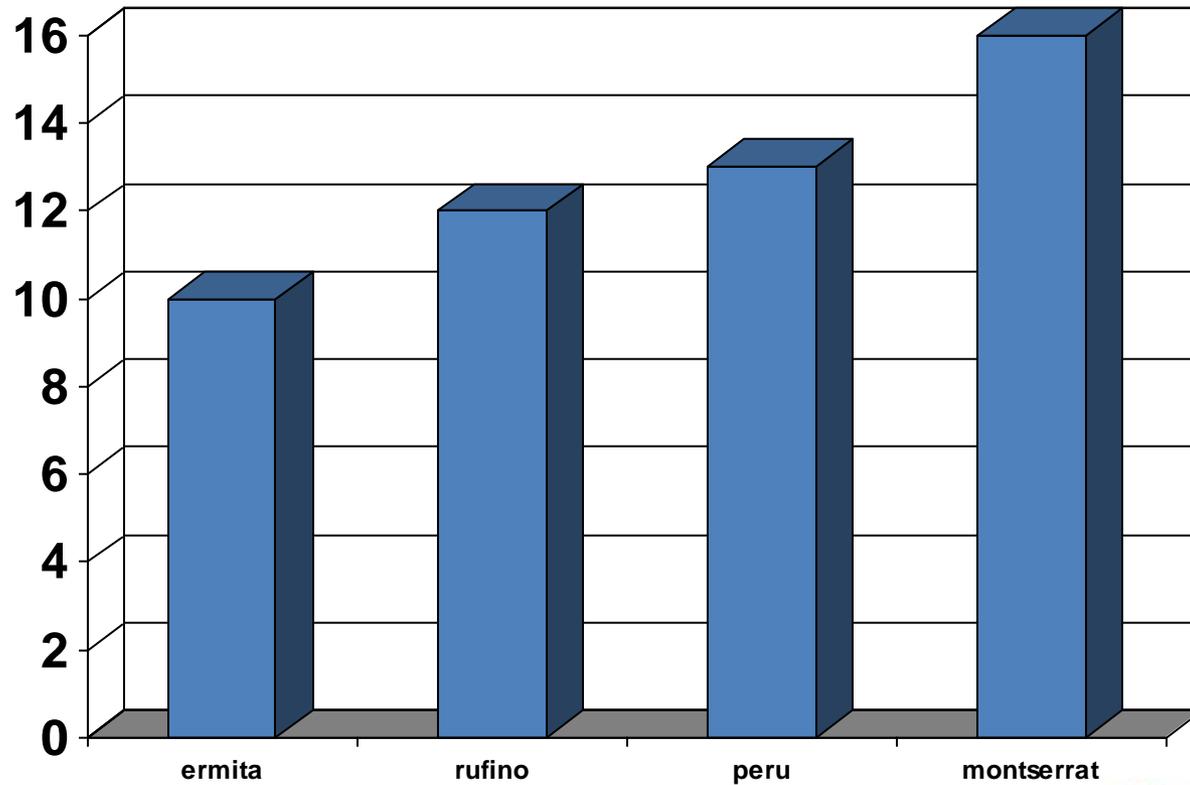
- ★ Diferencias entre colegios locales y colegios de ciudad
- ★ La mayoría va a pie
- ★ Hay un deseo de bici y de autonomía claro
- ★ Diferentes situaciones de partida: objetivos diversos para el plan de actividades
- ★ Las distancias son mucho menores de lo esperado: el caminar cobra fuerza en una mayoría de los casos
- ★ **Objetivos: 90% de modos sostenibles o +5% en bici**



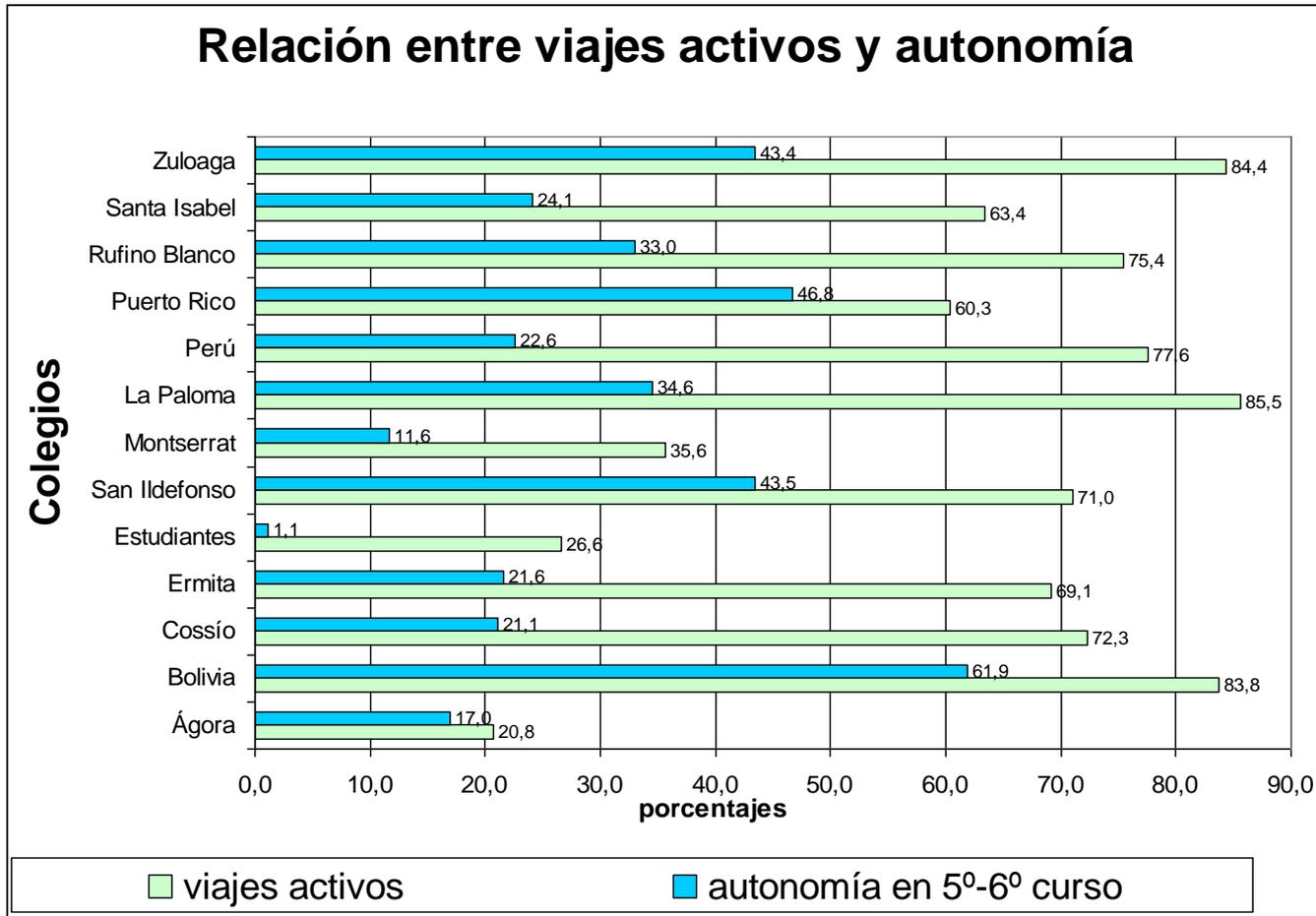
# Autonomía



# Porcentaje de alumnos que van sin adultos



# Autonomía y viajes activos en primaria



# Autonomía



- ★ El salto se produce en 5º y/o 6º Primaria según colegios
- ★ Hay centros en los que aparentemente no aparece
- ★ Interesante tener información segregada por género
- ★ A más uso de la bicicleta, más autonomía.
- ★ Es un claro deseo de los chicos: 50% de todos los cursos prefieren ir solos o en grupo.
- ★ Impacto positivo de los pedibús o bicibús iniciados.

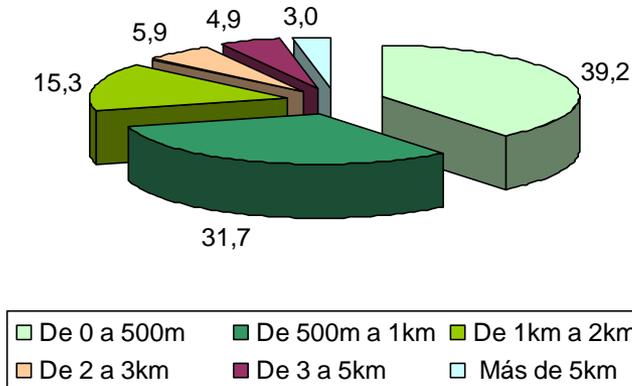


# Distancias casa colegio

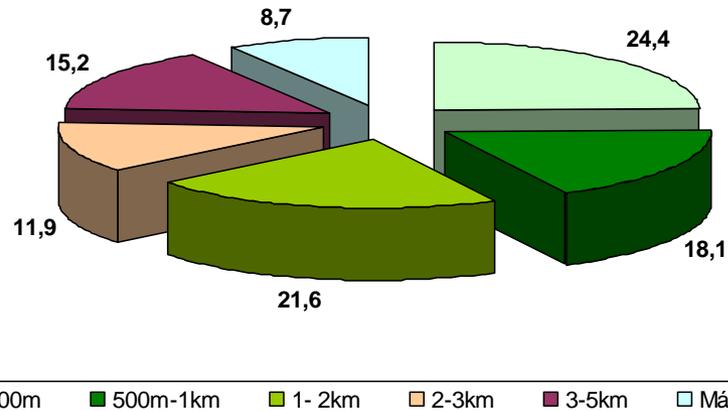


# Distancias hogar/centros escolar en STARS

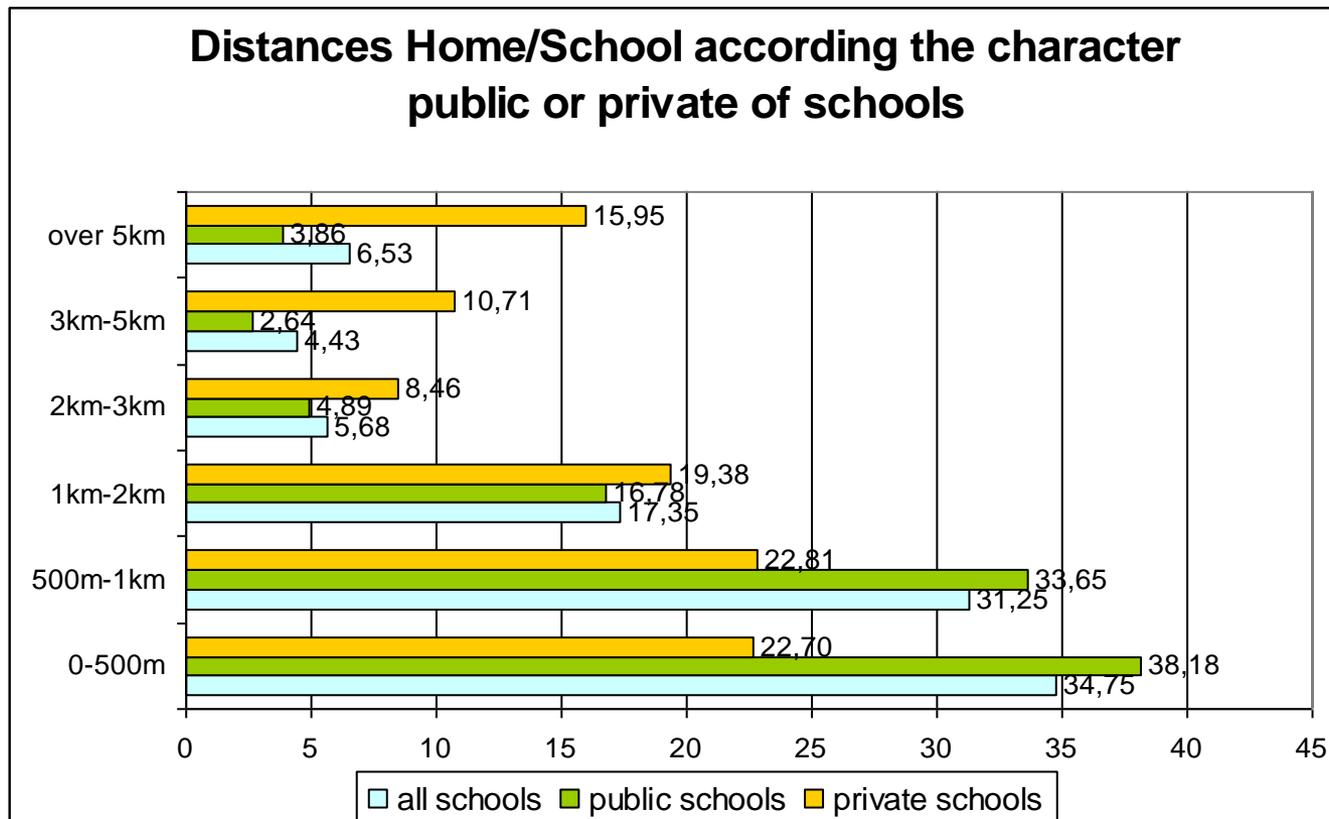
**Distribución porcentual de distancias hogar/centro de estudios en los alumnos STARS de Primaria**



**Distribución porcentual de distancias hogar/centro de estudios en los alumnos STARS de Secundaria**

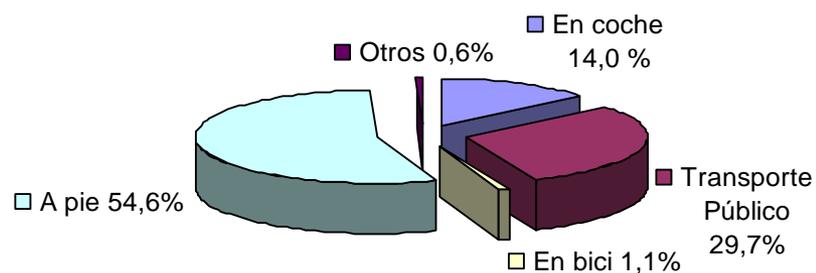


# Distancias en Madrid Primaria

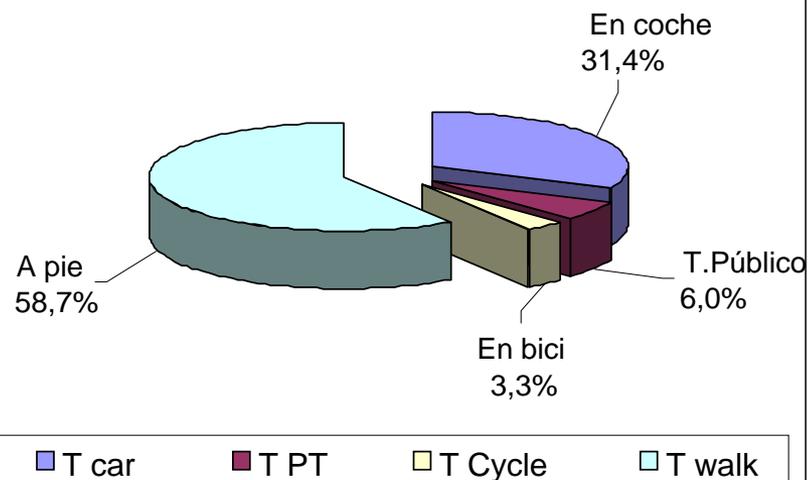


## ¿Cómo van los alumnos STAR al centro de estudios?

Distribución modal de desplazamiento de los alumnos STARS de Secundaria

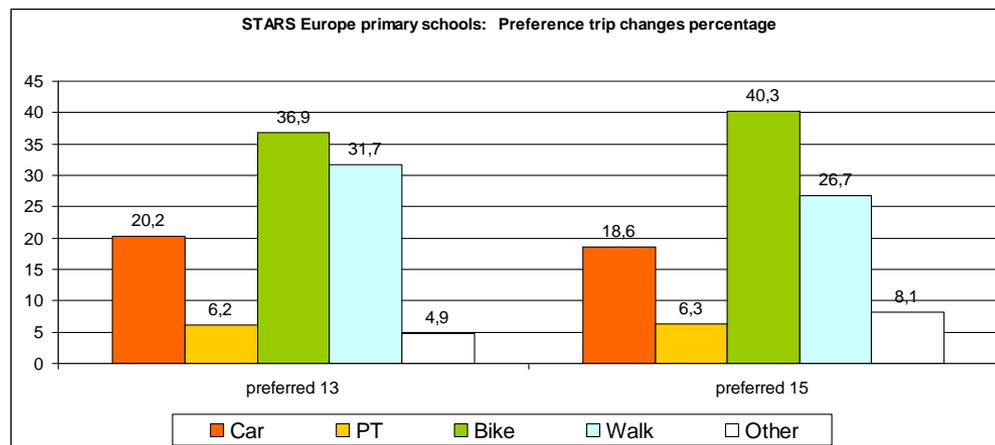
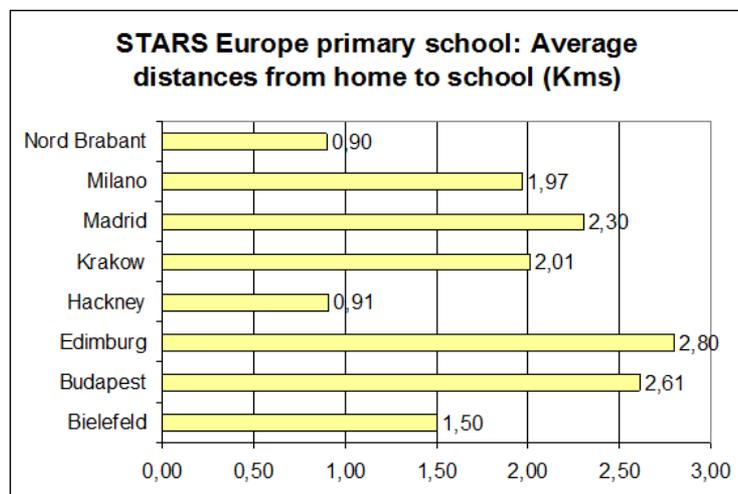


Distribución modal de desplazamiento de los alumnos STARS de Primaria



**Un 59% en Primaria van caminando (o en patín,...) y un 74% de los viajes se hacen a pie en los colegios públicos STARS.** En los colegios concertados, sólo uno de cada tres niños acude caminando al colegio.

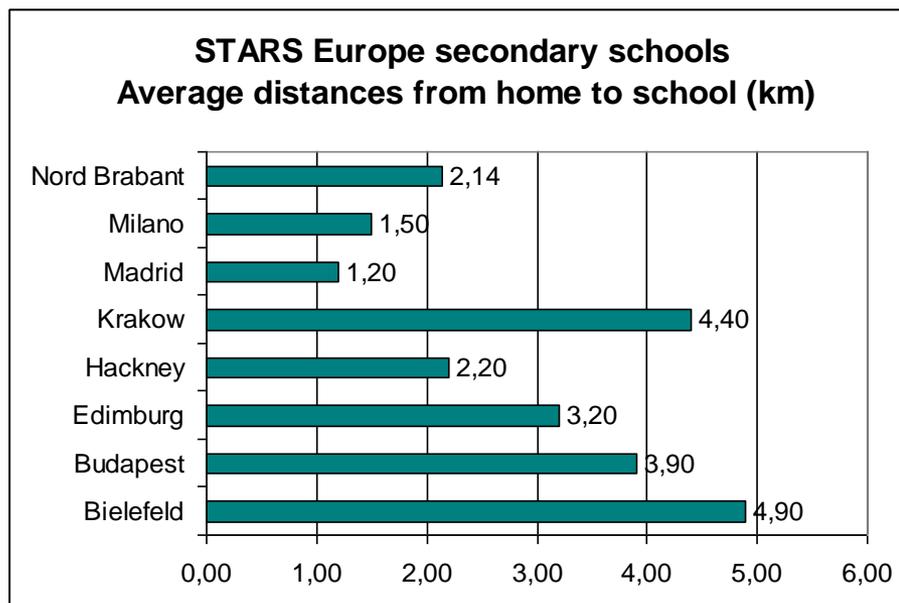
# Una oportunidad para conseguir una movilidad más activa



En las 8 ciudades STARS, la distancia media es de 2km para los escolares de Primaria y de 4.3 km para el personal



# En Secundaria, los modos activos también pueden aumentar



Distancia media 3.1 km.

La barrera está en las condiciones de seguridad para ir en bici.



# Uso de la bicicleta



## Algunos datos del uso de la bici:

Ermita del Santo: 1%

Perú: 2%

Agora: 4%

Rufino Blanco: 4%

Montserrat: 7%

N.S. de la Paloma: 11%

.....

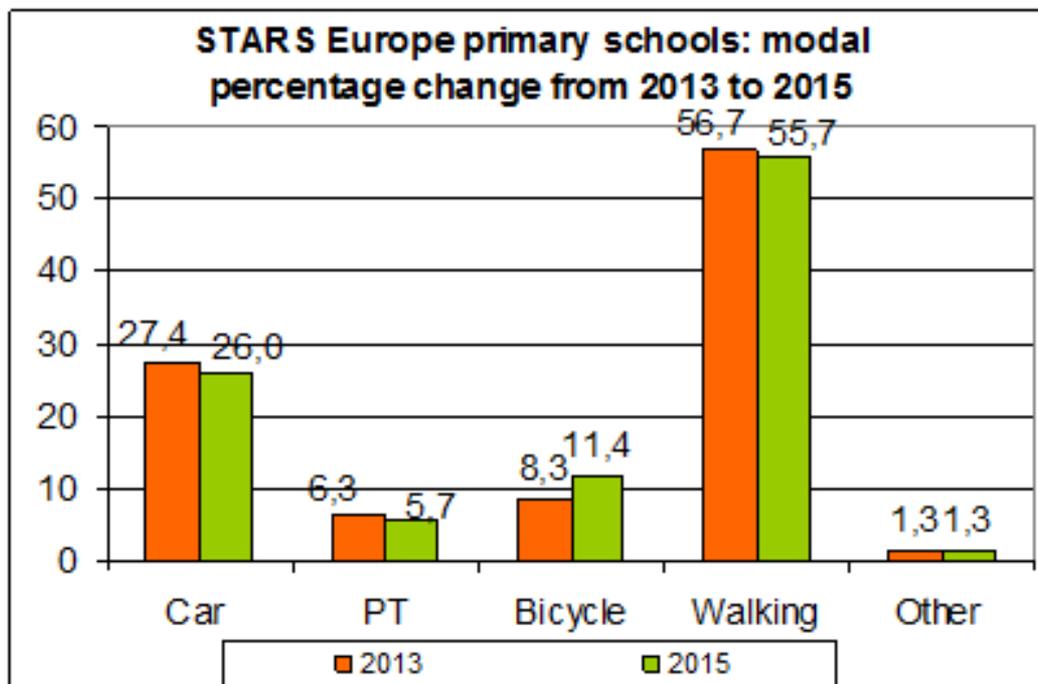
Los que viven cerca preguntan: ¿para qué en bici?  
(Colegio N.S. de la Paloma)



# Resultados globales



# STARS resultados europeos en Primaria



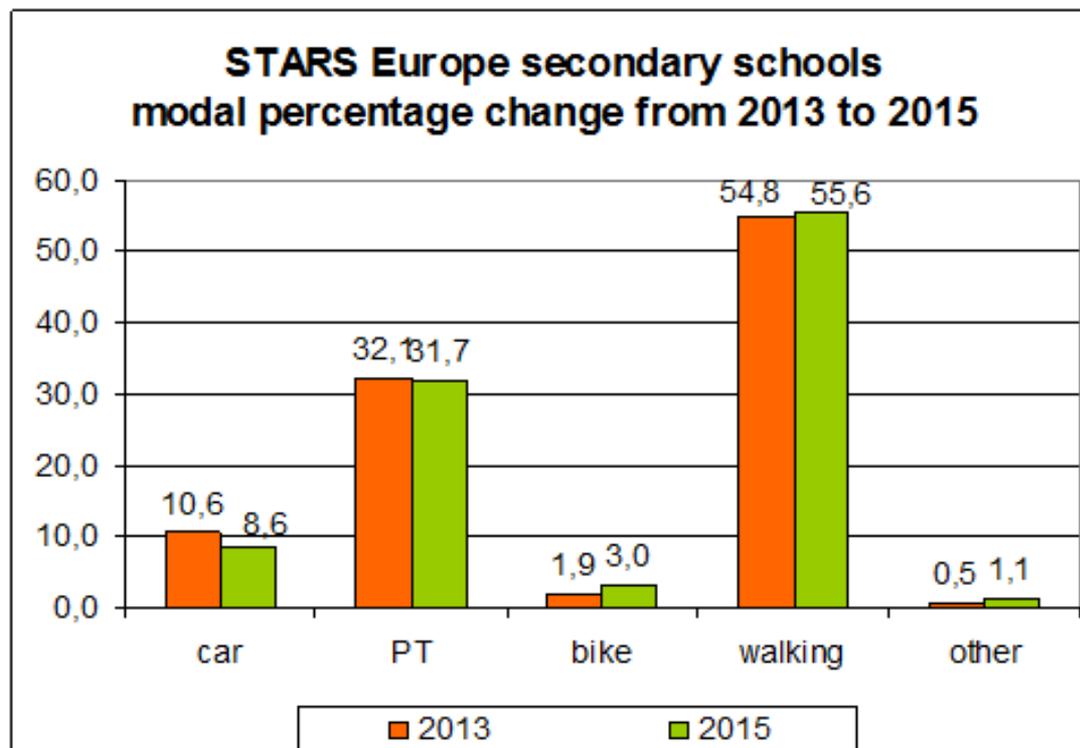
50% de los estudiantes

Coche: -1.4 pp or -5% ↓

Bicicleta: + 1.1 pp or 37% ↑



# Resultados europeos STARS en Secundaria



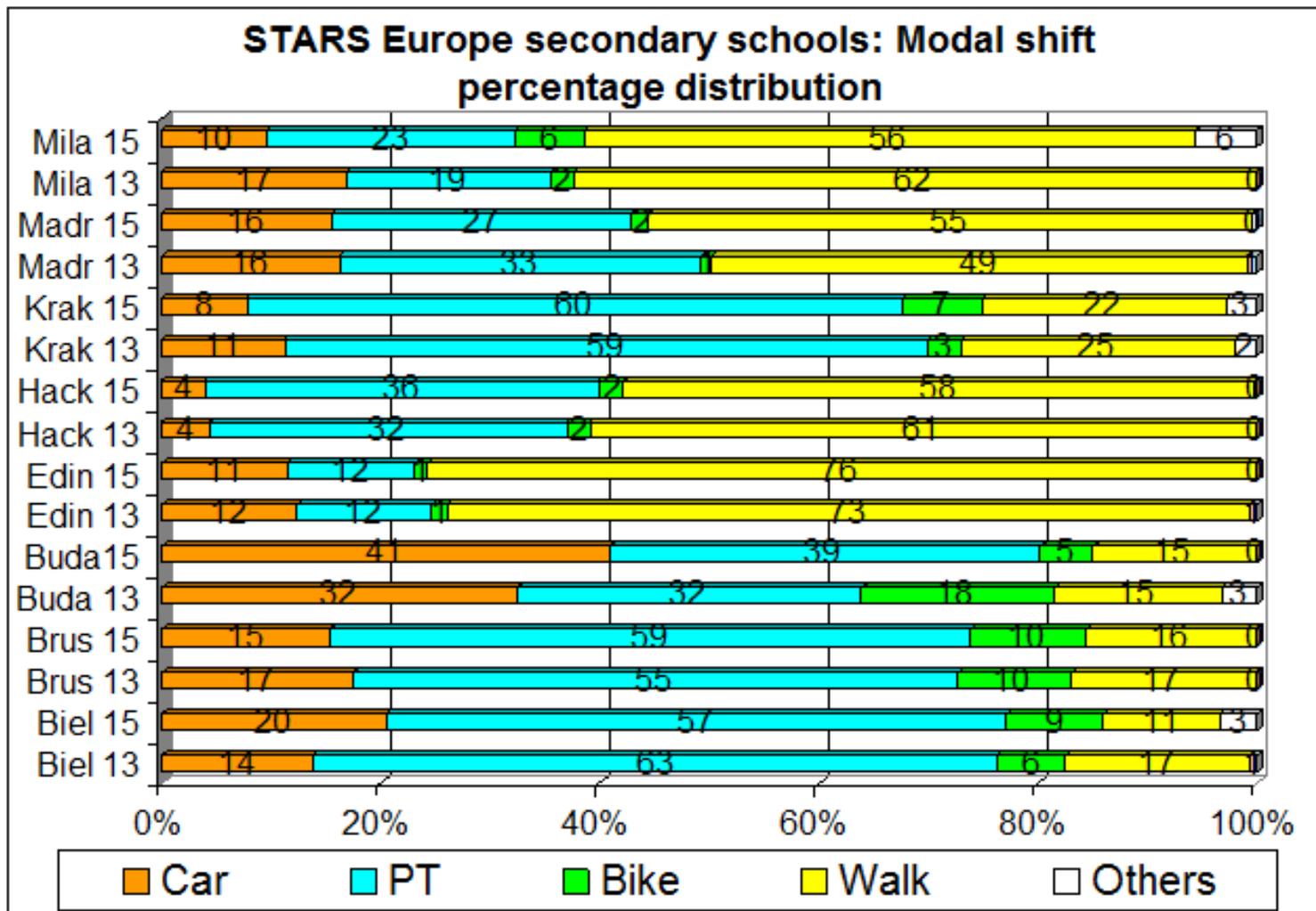
30% de los estudiantes - 85 escuelas

Coche: -2 pp or 19% ↓

Bicicleta : + 1.1 pp or 54% ↑



# Resultados europeos STARS en Secundaria



## Algunas conclusiones de proceso:

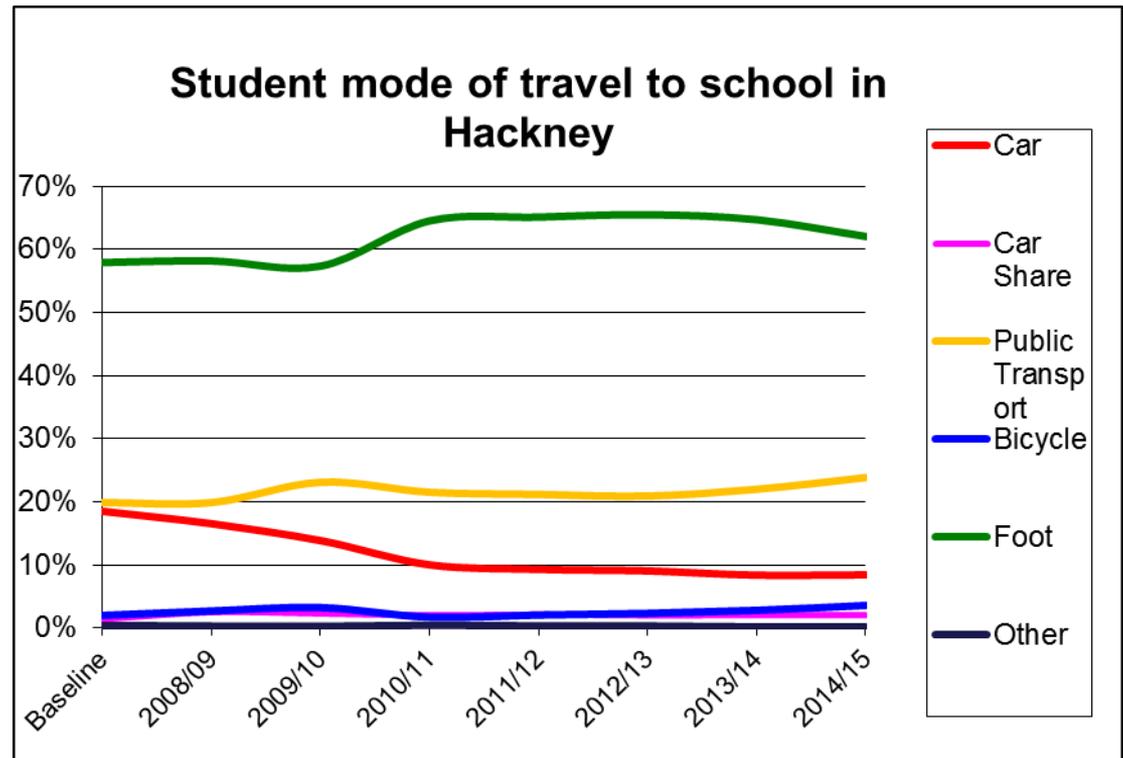
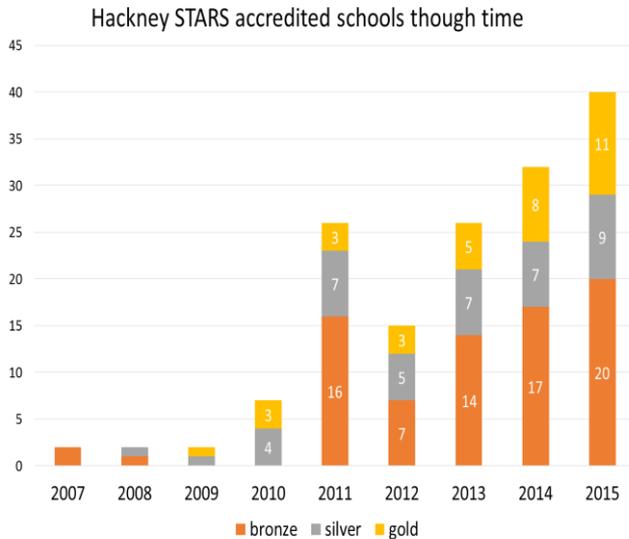
- **Crear redes** con todos los actores (estudiantes, familias, profesores, dirección barrios, policia...) es clave para organizar las buenas prácticas.
- Las familias deberían implicarse más en este proyecto de cambio de comportamiento.



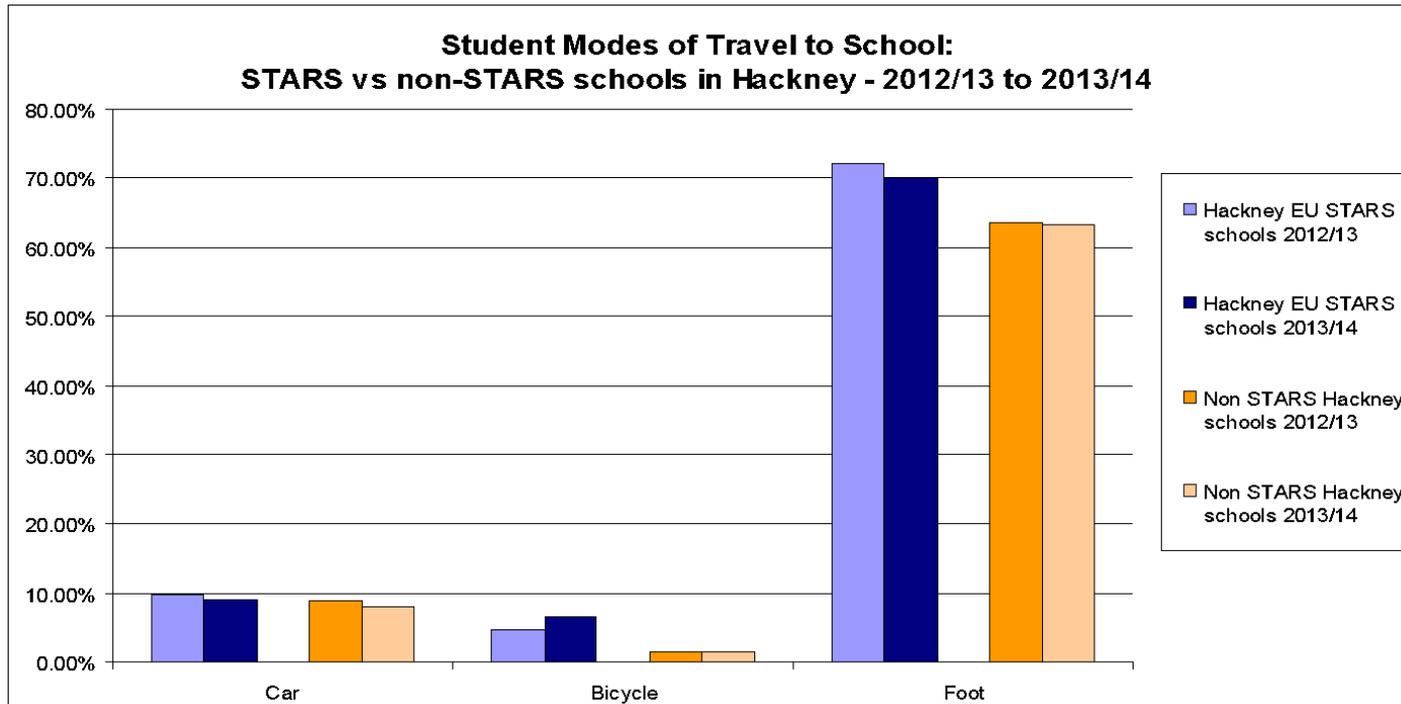
# Gracias!



# Hackney evolution: una tarea a largo plazo



# STARS Europe progress in Hackney



## Cycling

**STARS Europe accredited primary schools (x26)**

**All other primary schools**

**2014**      **2015**

5.94%      8.42%      41.9%

1.40%      1.85%      31.7%

