

RESULTADOS DE LA SESIÓN SOBRE EL DEBATE 1: LA EMERGENCIA NECESITA RESPUESTAS, RESILIENCIA Y ACCIÓN

Durante las IV Jornadas de Educación Ambiental (20-22 de junio de 2022) tuvieron lugar sesiones en plenario y sesiones en las que los/as participantes se dividieron en grupos más pequeños y trabajaron en varios espacios simultáneos. En estas sesiones en grupo reducido se trabajó en torno a los 6 ejes del PAEAS y 7 temáticas estratégicas para la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

A continuación, se indican los principales resultados de la sesión dedicada al debate 1, que son fruto de la participación, reflexión y deliberación de todas las personas que acudieron a esta sesión.

REFLEXIONES Y PREGUNTAS

PRINCIPALES IDEAS

- La EA, lo que ha hecho ha sido sobrevivir. O con las admón., o con empresas vinculadas al “mal”. Los que éramos muy críticos, tuvimos que salir del sector, y retomar está siendo muy difícil.
- Es interesante que la EA esté en los foros formativos de espacios como Som Energía.
- Está siendo muy fácil que las empresas estén llegando y ocupando el espacio de la EA, con discursos que ponen en cuestión la supervivencia de lo pequeño, para ganar clientes en base a la desconfianza.
- ¿Quién pone en cuestión el modelo económico dentro de la EA? Cuando dependemos de administraciones que no cuestionan el modelo, sino que lo refuerzan...
- Escenarios colectivos para el tránsito, desde la EA profesional ¿estamos formadas/preparadas para hacer esto? Hay un vínculo que podría ayudarnos mucho en esto que es el mundo del ARTE.

Santiago: La situación es la que es, es imposible no tener contradicciones, y trabajar para el mal. Lo que no quita que tenga presente el horizonte. Para los escenarios, no es que tengamos que crearlos, sino incorporarnos.

Alba: Los talleres de factura, vienen desde las administraciones públicas (Cataluña)... no todas las revoluciones tienen porque verse así desde la administración, pueden ser silenciosas... te doy información, y te facilito que pienses. Quitarnos el miedo. Las administraciones también necesitan ahorrar y mejorar la soberanía.

- Desde la EA hemos avanzado a una institucionalización (trabajo para o subvención) que nos hace responsables en parte de esta confusión ciudadana que ahora cree que reciclando contribuye ya de sobra a frenar el CC. Hay que saber manejarse dentro de los límites de la administración en la que trabajas para poder abordar lo que es necesario abordar. Los y las educadoras tienen que meterse en el barro de los movimientos sociales: ahí es donde se aprende. No podemos educar para la acción sin estar accionadas.
- Decrecimiento: somos 4 los que nos planteamos esto de verdad. Es SUPER DIFÍCIL reconducir el deseo de consumo. ¿Cómo generamos nuevos deseos? ¿Qué partido podría ser votado con esto tan clarito en programa?

- Cooperativismo como alternativa: ¿qué sectores tienen el lujo de poder implicarse en esto? El derecho a la energía debe ir más allá de la implicación en prácticas alternativas a las que todas no tienen acceso.
- Una de las claves es democratizar y también el acceso a las alternativas. La psicología ambiental nos da claves: tenemos una mirada mecanicista del cambio. La visualización de nuevas prácticas es la que también hace que otros comprendan y se sumen. Hoy dan para lo que dan, pero sin esto no podremos enfrentar lo que tenemos por delante.
- Por otro lado, ¿el papel del movimiento sindical, que siempre estuvo hermanado con el cooperativismo? Hoy en día hay una incompreensión brutal. Son organizaciones que tienen una dimensión social que tienen muchísimos afiliados, y que deberíamos retomar escenarios de diálogo y colaboración porque el potencial sería alto.
- ¿Qué opinión merece el uso de la biomasa como alternativa? Hay un volcado político importante sobre esto...
- El tema de movilidad y energía me preocupa: desplazamientos de fin de semana, coches privados. Hay una necesidad de salir de la ciudad, por la carencia de espacios naturales en las ciudades. ¿Cómo podríamos crear espacios de naturaleza cercana a los que poder acceder en transporte público?

Alba: Creo que la buena gente tiene que estar también dentro de los partidos, y confío en que los hay, y que a veces consiguen cotas de poder y a veces hacen cosas cuando pueden. La batalla por las administraciones públicas hay que mantenerla. Con la publicidad habría que intervenir, claro, pero eso necesita de impulsos desde las admón. Hay luchas desde dentro, es imprescindible. Por supuesto, sin descapitalizar a los movimientos sociales. Hay sindicatos que sí están trabajando por el tema. Alianza por la Energía Sostenible. Lo mejor antes de decidir si la biomasa es un buen elemento, para qué y dónde... Recomiendo leer "ECOTOPIA" (pese a algunos puntos de tinte machista). Hay que tener en cuenta si la producción es sostenible tecnológicamente a medio plazo (10-20 años).

Santiago: hay que procurar que la participación genere alegría y felicidad. Esto es importante. Las cooperativas permiten que la implicación sea de diferentes niveles en función de la capacidad y momento de cada una. Estos espacios deben ser gratos, porque si no morirán.

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 1	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación para activar el cambio. Hacerla de verdad. Ser valientes. - Salir de la zona de confort y relacionarse con los movimientos sociales, de donde puede salir el diagnóstico social. - Propiciar otros encuentros y 	<ul style="list-style-type: none"> - Centrar los trabajos en energía del enchufe hacia dentro. - Identificar las necesidades sociales de cada territorio y visibilizar las soluciones y alternativas que ya están funcionando para crear el modelo propio de transición.

<p>espacios donde compartirlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar las propuestas a escenarios que nos aporten felicidad. 	
--	--

GRUPO 2	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda del activismo social, motivar a la acción. - Adaptación a un entorno cada vez más duro y hostil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generar estrategias y sinergias con otros colectivos. - Repensar la narrativa y lenguaje para acercarnos a los colectivos a los que no llegamos. - Canalizar la ansiedad de la sociedad consumista hacia el activismo social: Otra felicidad. - Plantear acciones desde la posibilidad.

GRUPO 3	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Mayor formación en temas más incómodos. - Mayor implicación en acciones y movimientos sociales. - Llegar a otros ámbitos con propuestas educativas y de acción. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar los resquicios por los que puede llegarse al cambio más profundo. - Provocar los cambios desde el YO. - Aprender a gestionar la motivación y la frustración en diferentes ámbitos. Y buscar alternativas o caminos diferentes cuando hay algún fallo. - El cambio es como un entrenamiento: compromiso, tenacidad, disciplina...

GRUPO 4	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Coherencia en las actuaciones. - Pasar de lo individual a lo colectivo. - Energía como derecho básico y 	<ul style="list-style-type: none"> - Sinergias con disciplinas que son más emotivas: ARTE. - Pasar de educador a dinamizador, de agitadora. - De la alegría consumista a la

<p>no como objeto de mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interiorizar que el cambio es posible y transmitirlo. 	<p>sobriedad feliz. "Hacia la sobriedad feliz").</p>
---	--

GRUPO 5	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> - Transversalizar la política climática y energética entre todos los departamentos de la administración. - Educadores implicados en movimientos de cambio: para aprender y aportar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Generar espacios híbridos: Administración-ciudadanía. Sin más peso una que la otra.