

RESULTADOS DE LA SESIÓN SOBRE EL DEBATE 6: LA NATURALEZA COMO SOLUCIÓN

Durante las IV Jornadas de Educación Ambiental (20-22 de junio de 2022) tuvieron lugar sesiones en plenario y sesiones en las que los/as participantes se dividieron en grupos más pequeños y trabajaron en varios espacios simultáneos. En estas sesiones en grupo reducido se trabajó en torno a los 6 ejes del PAEAS y 7 temáticas estratégicas para la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

A continuación, se indican los principales resultados de la sesión dedicada al debate 6, que son fruto de la participación, reflexión y deliberación de todas las personas que acudieron a esta sesión.

REFLEXIONES Y PREGUNTAS

PRINCIPALES IDEAS

· ¿Por lo que parece, cada vez más entre los diferentes agentes que protegemos el medio ambiente, estamos más distanciadas y rivalizadas?

Se necesita liderazgo en la coordinación y se está aplicando el “divide y vencerás” frente a una cooperación que exige generosidad, escucha, llegar a consensos, ceder, compartir Es necesaria voluntad. Hay comunidades autónomas que sí que tienen experiencias de éxito, por lo que podemos constatar que si se quiere se puede hacer.

· En los encuentros de reconexión con la naturaleza y comunidad a cielo abierto, ¿están llegando personas que no estaban tan predispuestas? La gente que viene a estos espacios, por ejemplo, los docentes, son gente que ya está convencida, por lo que al final, lo que se ofrece son más herramientas, experiencias, técnicas... pero son personas que son sensibles y convencidas.

Por lo que la pregunta sería: ¿cómo llegar a quien no viene a estas propuestas?

· A partir de la pandemia hay gente que se ha acercado a espacios protegidos, pero puede que no sean sensibles con el cuidado a la naturaleza, ya que puede ser que simplemente se queden con el disfrute del espacio.

No se ha hecho un estudio específico, pero sí se están teniendo conversaciones para tener esto en cuenta. Hay países como Dinamarca, Finlandia, Suecia, Reino Unido, que se están tomando muy en serio esto y lo están incorporando a sus estrategias de uso público e invirtiendo presupuesto, ya que se dan tensiones con los habitantes de las zonas.

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO 1	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Menos conocimiento y más sentir. • Quitar turismo activo. • Senderos más cortos, ritmos más lentos. • Poner límites en la naturaleza y consecuencias. • ¿Cómo comunicamos todo esto? 	<ul style="list-style-type: none"> • Replantear propuestas para conectar a través de emociones. • Reverdecer espacios urbanos y cercanos a ciudades. • Parques periurbanos con enfoque/equipamiento ambiental. • Más equipamientos, y no solo en espacios naturales sino también en áreas al aire libre.

GRUPO 2	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo llegar a toda la población, a los que no están "conectados/as con la naturaleza. • Enseñar a valorar la naturaleza, no llevar hábitos urbanos, respetando el ritmo, el silencio, etc. • Educar en los aspectos afectivos y emocionales; vínculos con lo vivo, con la tierra (y el mar). • Vínculos entre naturaleza y salud. • Conectar educación ambiental - educación social → Educación Ecosocial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regular la presencia de personas en espacios naturales más sensibles y vulnerables (playas, bosques, etc.) • Llevar la naturaleza a las ciudades para reconectar con la naturaleza en la ciudad → Naturalizar las ciudades • Diversificar los espacios a los que se dirige la población para evitar la masificación (opciones diversas), y si no hay mucho terreno público buscar opciones (acuerdos con propietarios / apoyo de administración).

GRUPO 3	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Más valor (valor para la salud, para el ecosistema). • Aprovechar los entornos periurbanos para no tener tanta presión en los ecosistemas frágiles. • Relación entre lo ambiental y lo productivo (sostenible). • Repensar valores, salud, ética, percepción de lo útil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llegar a reconectar con más personas, sobre todo los no convencidos. • Reterritorializar las decisiones. • Mayor participación social y corresponsabilidad. • Experimentar nuevos procesos, imaginarios, estéticas. • Tramar una política de alianzas más extensa.

GRUPO 4	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación de comportamientos de respeto y cuidado en el medio natural. • La importancia de generar vivencias y emociones. • Ligar espacios naturales con nivel de vida - calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distintas estrategias para distintos públicos. • El cambio a través de pequeños actos cotidianos. • Conocer los espacios a través del contacto, no de los vehículos. • Evitar gestionar desde la prohibición.

GRUPO 5	
IDEAS CLAVE PARA EL FUTURO	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">● Necesidad de que las personas vinculen la salud del planeta con la propia.● Profesionalización de la figura del educador/a ambiental.● Formación de docentes en activo para la educación al aire libre en la educación formal y también en la universidad. | <ul style="list-style-type: none">● Destinar más recursos económicos, humanos... a un voluntariado ecosocial para crear transformación en la sociedad.● Elaboración de un convenio de EA● Que la EA aparezca en el currículo y en el proyecto de centro. |
|--|--|