

RESULTADOS DE LA SESIÓN SOBRE EL EJE 1: TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Durante las IV Jornadas de Educación Ambiental (20-22 de junio de 2022) tuvieron lugar sesiones en plenario y sesiones en las que los/as participantes se dividieron en grupos más pequeños y trabajaron en varios espacios simultáneos. En estas sesiones en grupo reducido se trabajó en torno a los 6 ejes del PAEAS y 7 temáticas estratégicas para la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

A continuación, se indican los principales resultados de la sesión dedicada al eje 1 del PAEAS, que son fruto de la participación, reflexión y deliberación de todas las personas que acudieron a esta sesión.

PRIORIZACIÓN DE LAS ACCIONES DEL PAEAS _ EJE 1

Acción	Prioridad
1.1.1. Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.	Alta
1.1.2. Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.	Media
1.1.3. Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.	Media
1.1.4. Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.	Alta
1.1.5. Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.	Alta
1.1.6. Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	Media
1.2.1. Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	Media
1.3.1. Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.	Baja
1.3.2. Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.	Alta
1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	Alta

PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS DE LAS ACCIONES

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.1.1. Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● No siempre se cuenta con personas expertas en EA en la definición de estas políticas (biodiversidad, cambio climático, ordenación del territorio, planificación, turismo sostenible, agricultura...). ● No siempre se ejecutan las acciones previstas en los programas. ● Falta o insuficiente formación transversal en todos los niveles de trabajo. ● No se circulan los borradores de normas en los departamentos de EA. ● Hay sectores refractarios que no deberían recibir fondos públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contar con grupos expertos en EA en la revisión de los documentos estratégicos que definen las políticas públicas. ● Elevar las propuestas a rango de ley / integrar en las leyes condiciones de cumplimiento mínimo. ● Formar en aspectos transversales y hacia todos los niveles profesionales. ● Circular los borradores de normas y planes por los departamentos y áreas de EA. ● Generar y difundir discurso favorable a la integración de la EAS en las políticas públicas (materiales, estrategia de comunicación...).

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.1.2. Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● “Soledad” del educador/a ambiental, sobre todo si están en el territorio. ● Coordinación de los equipos que trabajan en EA (técnicos, empresas, equipamientos, etc.). ● Estructura administrativa demasiado compartimentalizada. ● Dependencia de la línea política del gobierno en vigor. ● Falta de participación social. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apoyo técnico a los equipos locales. ● Foros de encuentro, trabajo y coordinación (de todos los que trabajan, dentro y fuera de la administración en estos temas).

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.1.3. Elaboración y ejecución de Planes o

Programas de EAS en las Entidades Locales.

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● Estructura demasiado compartimentalizada. ● Dependencia de la línea política del gobierno en vigor. ● Falta de participación social. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso político a largo plazo. ● Transversalización de las acciones. ● Repensar los procesos participativos y plantearlos de manera realista en cuanto a su ejecución.

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.1.5. Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Es necesario tener más redes? ¿O quizás apoyarnos sobre las existentes? ● Geografías, tamaños y recursos dispares de las Comunidades Autónomas y Entidades Locales. ● Atomización de los temas en que trabajamos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de Red de Municipios en el marco de la FEMP para temas relacionados con EAS. ● Creación de un Pacto Local o documento vinculante en materia de EAS como compromiso. ● Compartir buenas prácticas mediante seminarios, plataforma web, etc. ● Definir mejor la necesidad de redes y coordinación, sus objetivos, etc.

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.1.6. Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● Reticencias del personal a cambiar sus hábitos. ● Desconfianza hacia el teletrabajo. ● Es complejo romper determinadas inercias, como realizar cambios en los pliegos de contratación. ● Varias administraciones implicadas en muchas de las edificaciones existentes, lo que complica las mejoras en la gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planes de movilidad que incentiven o premien a quien utiliza el transporte público y desincentive al que va en el privado. ● Evaluación y seguimiento del teletrabajo. ● Compra Pública Verde alimentaria sostenible: <ul style="list-style-type: none"> ○ Incorporación de criterios de sostenibilidad con peso suficiente. ○ Formación a centros

	<p>escolares. Dotar de recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Reuniones con otras consejerías y departamentos. ● Ser ejemplarizantes para el resto de las consejerías ● Aprovechar ayudas europeas para la adaptación y construcción de centros sostenibles.
--	---

NOMBRE DE LA ACCIÓN: 1.2.1. Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.

DIFICULTADES U OBSTÁCULOS	PROPUESTAS O RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de planificación participada. Requiere diagnóstico participado de necesidades formativas. ● Frecuente cambio de personal político y técnico. Falta de relevo: continuamente estamos en la "Casilla 0". ● Falta de definición de objetivos concretos: cursos vinculados a acciones, planes, etc. ● La organización requiere tiempo y recursos (humanos/capacitación y económicos). ● Falta de coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación participada con ejes genéricos /comunes y específicos, con diagnóstico previo de necesidades. ● Itinerarios (procesos formativos no puntuales). ● La formación en EAS incluye contenidos y metodologías. ● Se debe integrar en los institutos de administración pública.