

## RESUMEN DE RESULTADOS DE LAS IVEA

A continuación, se ofrece un breve resumen de las principales aportaciones realizadas durante las sesiones de las IVEA respecto a los seis ejes del PAEAS y los siete debates temáticos que aquí tuvieron lugar.

### EJES

Eje 1: Es necesario consolidar y transversalizar con urgencia la EAS en todas las políticas públicas. La EAS debe ser vista como servicio público poniendo en el centro a toda la ciudadanía.

Eje 2: Hay que incrementar los recursos para los programas de investigación e innovación, en todas las administraciones, valorando más la creatividad. Es fundamental potenciar al CENEAM como institución coordinadora e impulsora de la EAS a nivel estatal.

Eje 3. Urge empezar a trabajar en los colegios de forma potente. Potenciar la formación en EA al profesorado y que el alumnado tenga capacidad de transformar sus centros. Necesitamos la figura de los/as educadores/as ambientales en los colegios, la creación de comisiones de sostenibilidad e inspectores de centros con formación y mirada en sostenibilidad.

Eje 4. La EA debe robustecer empleos dignos. Hay que facilitar el desarrollo de itinerarios profesionales dignos y consolidados. Es fundamental la unión con movimientos sociales y plataformas ciudadanas.

Eje 5. Se necesitan líneas de subvención y apoyo para estancias en equipamientos de EA, apoyo desde los Ayuntamientos y las CCAA con recursos, facilitar el acceso a todas las personas, ampliación de formación para atención a la diversidad. Es importante fomentar la realización de planes de gestión participativos de los espacios naturales. Red de equipamientos de EA en los ENP (espacios naturales protegidos) con criterios serios y de calidad.

Eje 6. Impulsar espacios de intercambio entre medios de comunicación y administraciones en materia de sostenibilidad y mensajes proambientales, utilizar ganchos para comunicar el trabajo de fondo. Potenciar la profesionalización y formación tanto de medios de comunicación, como de educadores ambientales para comunicar mensajes relacionados con emergencia climática y crisis ecológica. Al mismo tiempo, es importante seguir promocionando este tipo de encuentros: se propone que las siguientes jornadas sean dentro de 2 años y realizar más acciones formativas y encuentros a todas las escalas territoriales e intersectoriales. Impulsar la participación en materia de sostenibilidad desde un enfoque participativo, proactivo, con mecanismos éticos, yendo a los lugares donde están las

comunidades e incorporando la emergencia climática (sin eternizarnos en diagnósticos, pasar a la acción).

## DEBATES

Debate 1. Cambiar el modelo energético es una prioridad, fijando la atención “del enchufe hacia fuera”. Para ello, la EAS debe mezclarse con los movimientos sociales, artistas, colectivos, comunidades, cooperativas, creando escenarios positivos para el cambio, y transitado del consumismo acrítico al activismo climático. La transición energética debe ser ciudadana.

Debate 2. Necesitamos una nueva cultura de la Tierra, basada en 6 ideas principales: decrecer en lo material; construir en común; mantener la biodiversidad; vivir del sol actual; cerrar ciclos de materiales; poner la vida en el centro y fomentar una cultura del cuidado. Estas ideas se centran en un cambio de modelo, donde el decrecimiento no es una opción.

Es fundamental generar imaginarios colectivos, y creando sinergias con artistas, movimientos decononialistas, feministas, etc.

Debate 3. Ante las narrativas de futuro centradas en el colapso, necesitamos construir ecotopías, contando lo que de verdad podemos lograr y las cosas que se están haciendo. Para ello, vincularnos con quienes saben contar historias, contar con la gente de la cultura, artistas, comunicadores. Desde el CENEAM se puede lanzar la firma utópica del mes.

Debate 4. La intersección con otras perspectivas y movimientos es importante para aumentar la relevancia de la EAS, para ello debemos revisar prácticas y valores en relación con el género y patriarcado, las cuestiones de racismo y colonización.

Debate 5. El alimento debe ser central en los programas y acciones de la EAS. Introduciendo en los pliegos de condiciones alimentos de proximidad y agroecológicos. Para ello, las alianzas con el sector agroecológico son fundamentales, introducir las miradas del mundo rural en las intervenciones educativas y fomentando el acercamiento urbano-rural. La EA debe estar presente en todo el territorio, no solo para los escolares.

Debate 6: Somos naturaleza y hay que incluir la naturaleza en todos los espacios que habitamos: renaturalizar los centros educativos, los espacios urbanos, etc.

Debate 7: El arte es una herramienta muy útil y potente para la EAS; puede ayudar innovando metodológicamente, visualizando datos, desarrollando procesos creativos con las comunidades, creando nuevas narrativas de cambio, etc. Es importante aliarse con artistas y centros de arte y cultura para

la mejora e innovación en la EAS.

## SESIÓN DE EVALUACIÓN FINAL

Algunos elementos de la evaluación cualitativa desarrollada al final del encuentro establecidas por los/as participantes:

- Se agradece el equilibrio entre caras nuevas y también caras “de siempre”.
- El encuentro ha sido muy motivacional, se han desarrollado numerosos intercambios y contactos.
- Para el siguiente encuentro, potenciar más las metodologías participativas y potenciar más encuentros espontáneos.
- El encuentro ha contribuido a tener energías renovadas. La diversidad de personas es muy importante.
- Para las quintas jornadas dar la oportunidad de que participen personas que están formándose en EA.
- Para la parte de las conclusiones, se ha echado en falta los altos cargos de las instituciones organizadoras.
- En las jornadas se ha visto una EA más abierta, diversa, que incorpora metodologías de otros ámbitos. El CENEAM está recuperando su función de dinamizador global.
- Que en las próximas jornadas estén otros sectores que también hacen EA.
- Nos vamos con una lista de deberes, para aplicarnos en nuestros ámbitos, y también reseteadas.