
**DE MI ESCUELA
PARA MI CIUDAD
2003-2008**

BLOQUE TEMÁTICO	AÑO / TEMA (PROCESO)	CONTENIDOS A TRABAJAR
LOS NIÑOS, LA CALLE Y EL CAMINO ESCOLAR	2003-2004 ¿CÓMO VAMOS AL COLEGIO? (INVESTIG / REFLEX)	<ul style="list-style-type: none"> • Modos de desplazamiento de los niños a los centros escolares • Solos o acompañados • Caminos escolares, zonas conflictivas • Los peligros de la calle • Lo que la calle ofrece • Otras personas/colectivos y sus problemas • Quien nos ayuda en la calle
	2004-2005 CAMINOS SEGUROS A LA ESCUELA (ACCIÓN)	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de caminos seguros a la escuela • Propuesta de cambios en infraestructuras y movilidad urbana • Propuesta de modos de comportamiento de los niños en la calle • Red de apoyo a los niños: comerciantes, jubilados, policía municipal, AMPAS...
LOS NIÑOS Y LOS ESPACIOS DE JUEGO Y OCIO EN LA CIUDAD	2005-2006 ¿DÓNDE JUGAMOS LOS NIÑOS? (INVESTIG/REFLEX)	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación en torno a los espacios urbanos que utilizan los niños y para qué, a lo que existe y a lo que demandan, a las potencialidades, a los peligros....
	2006-2007 OCUPAMOS LA CALLE Y EL PARQUE: A JUGAR (ACCIÓN)	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y desarrollo de proyectos mensuales o bimensuales de descubrimiento y utilización de espacios comunes en la ciudad, y desarrollo de propuestas de cambios en espacios.
10 AÑOS DE “DE MI ESCUELA PARA MI CIUDAD”	2007-2008	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del programa: vista atrás de lo realizado, de lo conseguido...

4 OBJETIVOS

DE MI ESCUELA PARA MI CIUDAD 2003-2008

Este programa nace con la misma filosofía y los mismos principios generales que tuvo en la anterior fase, por lo que podemos afirmar que el principio de este proyecto es *imbuir la gestión urbana de Segovia de las ideas, de las propuestas, de las necesidades... de los niños y abrir un espacio para la opinión y para la decisión sobre la ciudad a colectivos habitualmente marginados en estos procesos haciendo clave la idea de que una ciudad buena para los niños es una ciudad mejor para todos.*

Desde esta declaración de intenciones que supone la base fundamental de este programa, se pretende *trabajar desde la experimentación, la investigación participativa y la toma de decisiones en la relación de los niños con los espacios públicos de su ciudad y sobre las dificultades y posibilidades que ofrecen estos espacios para satisfacer sus necesidades de juego, de autonomía, de apropiación, de relación y de comunicación.*

A partir de esta base, podríamos definir los siguientes objetivos:

- 1. sensibilizar, investigar y conocer a través de procesos activos y participativos todo lo referente a la movilidad infantil en torno al centro escolar.**
 - investigar en torno a los diferentes modos de desplazamiento y movilidad en la ciudad y a sus consecuencias y a la problemática asociada.
 - Conocer los principales caminos escolares.
 - Investigar en torno a normativa, gestión... en relación al camino escolar, a los derechos y deberes en la calle...

- 2. Extender a la sociedad en general los problemas derivados de la movilidad en la ciudad y en concreto, los asociados a la movilidad infantil.**
 - Investigar y conocer la opinión, problemas... de otros colectivos ciudadanos (disminuidos físicos, ancianos, policía municipal...)
 - Desarrollar acciones de difusión de resultados tendentes a sensibilizar a la sociedad sobre los problemas que afectan a la movilidad infantil
 - Desarrollar acciones de comunicación con la gestión municipal tendentes a dar a conocer los problemas asociados a la movilidad infantil.

3. Promover acciones y actuaciones tendentes a mejorar la seguridad en el camino escolar

- Establecer una serie de pautas que permitan establecer las características que debe tener un camino escolar seguro.
- Establecer sobre el plano y experimentar diferentes caminos escolares seguros..
- Dar a conocer y promover el uso de los caminos escolares seguros.

4. Promover la implicación de colectivos ciudadanos y gestores municipales en la mejora de la movilidad urbana

- Realizar propuestas a la gestión municipal para mejorar e implementar los caminos escolares seguros desarrollados.
- Dar a conocer el trabajo realizado a otros colectivos ciudadanos y requerir su apoyo.
- Desarrollar acciones de difusión que promuevan la implicación ciudadana en la mejora de la movilidad infantil.

5. Promover la sostenibilidad en la movilidad urbana.

- Promover sistemas de movilidad sostenibles y respetuosos con el medio ambiente en la ciudad
- Fomentar el uso del transporte público.

6. Investigar y dar a conocer desde la acción participativa las necesidades, recursos, intereses... existentes en torno a la idea de la calle como lugar de encuentro y de juego infantil.

- Determinar las necesidades de espacios de ocio de los niños
- investigar en torno a los diferentes espacios de ocio existentes y a sus problemas, a sus peligros...
- Investigar en torno a normativa, gestión... en relación al uso de los espacios comunes.
- Investigar y conocer la opinión, problemas... de otros colectivos que utilizan esos espacios
- Conocer otras formas de juego y de uso del espacio diferentes.

7. Fomentar el uso de la calle como un lugar de encuentro de niños y jóvenes.

- Desarrollar proyectos mensuales o bimensuales de descubrimiento, identificación y uso de espacios comunes.
- Desarrollar propuestas de mejora para espacios comunes de cara a su uso por los niños
- Practicar y recuperar juegos de calle

8. Promover la implicación ciudadana y de la sociedad segoviana en la recuperación de la calle como espacio común.

- Implicar a otros colectivos ciudadanos en la mejora de espacios públicos para su uso infantil.
- Promover que la gestión municipal se implique en la mejora de las características de esos espacios para su uso por los niños.

9. Dar a conocer el programa De mi escuela para mi ciudad como modelo de intervención educativo ambiental de la escuela en la ciudad y evaluar todo el proceso

- Evaluar de forma constructiva los diez años de programa atendiendo a los materiales generados, a los procesos dados, a las actuaciones, a su eficacia como programa urbano y como programa de participación, etc
- Desarrollar un material que recoja la experiencia y que pueda servir como modelo
- Generar entre los colectivos participantes en el programa sensaciones de apropiación y de satisfacción sobre el programa, su desarrollo, los recursos generados, el proceso educativo dado...

5 DESTINATARIOS/AGENTES DE MI ESCUELA PARA MI CIUDAD 2003-2008

Las características de este programa hacen que existan una gran multiplicidad de agentes y destinatarios, aunque de forma general podemos distinguir:

- Los escolares. Son los destinatarios directos del programa; hacia ellos están dirigidas todas y cada una de las actuaciones y ellos deben ser los protagonistas de las mismas. Trabajaremos con chicos y chicas de enseñanza infantil, de primaria y de secundaria.
- Los docentes. Son los agentes necesarios para el desarrollo del programa en los centros escolares pero también son destinatarios del mismo en tanto en cuanto habrá actuaciones formativas dirigidas específicamente a ellos.
- Los padres y madres son, por un lado, agentes del programa en tanto en cuanto colaborarán en algunas de las acciones previstas en el mismo. Pero también son destinatarios en la medida que son destinatarios lógicos de determinados valores ambientales a trabajar con sus hijos.
- Los gestores y técnicos municipales. A ellos, en gran medida, irán destinadas algunas de las propuestas de los escolares como responsables directos de la gestión de Segovia.
- Las Asociaciones serán, en este programa, agentes e intermediarios en el mismo en el desarrollo de determinadas actuaciones.
- La ciudadanía en general, será destinataria final de muchas de las acciones que se lleven a cabo desde el programa.

“De mi Escuela para mi Ciudad”

Jornada Inaugural, curso 2003-2004
“La movilidad urbana: el camino escolar”



Nota de Prensa

El próximo miércoles, día 4 de febrero, se celebrará en el Salón de actos del Centro Socio Cultural de San José la Jornada Inaugural con la que este Programa de Educación Ambiental para la ciudad de Segovia abre una nueva etapa.

En la Fase anterior, que ha abarcado desde el año 1998 hasta el 2003, participaron un buen número de centros escolares de Segovia, obteniéndose unos valiosos resultados educativos y gratas experiencias de participación ciudadana. Se ha constituido además un Foro Escolar, formado por niños y jóvenes de entre 9 a 14 años, como portavoces de este sector de la ciudadanía ante las autoridades municipales. Esta experiencia además ha trascendido fuera de nuestra ciudad, sirviendo de modelo para otros municipios que han emprendido proyectos similares.

Esta nueva etapa nace con la misma filosofía y los mismos principios generales que tuvo en su fase anterior: imbuir la gestión urbana de Segovia de las ideas, de las propuestas, de las necesidades de los niños, haciendo clave que “una ciudad buena para los niños es una ciudad buena para todos”.

A partir de esta declaración de intenciones, trabajaremos en torno a dos temas:

- La relación de los niños y jóvenes con la movilidad y
- la relación de los niños y jóvenes con los espacios públicos de su ciudad.

El primer tema a abordar es: **La movilidad a los centros educativos o “Camino Escolar”**. Dado que este aspecto es de gran interés para la ciudadanía en general, uno de los objetivos del programa es interesar e involucrar a diversos colectivos en el diagnóstico que se realice de los caminos escolares y en las medidas a tomar para mejorar estos trayectos vial y ambientalmente, promoviendo la autonomía de los niños en su recorrido. Se constituirá así mismo un “Laboratorio Ambiental”, en el que tendrán cabida las asociaciones y colectivos ciudadanos que lo deseen, con el

fin de impulsar este Programa y construir una ciudad como producto de la participación de todos, una ciudad que ayude a ser niño, joven, adulto, en la que los niños adquieran un protagonismo que sirva de ejemplo para concebir la ciudad del futuro.

"De mi Escuela para mi Ciudad"

Curso-Taller 2003-2004

Los niños, la calle y el camino escolar

febrero - marzo de 2004

"De mi Escuela para mi ciudad" inicia una nueva etapa en Segovia, con la ilusión y las ganas que siempre hemos tenido de contar con las ideas de los niños para hacer de Segovia un lugar mejor para vivir, para crecer en espacios compartidos, bueno para todos.

Esta nueva fase tiene como objeto de estudio e intervención los espacios públicos de la ciudad, empezando por las rutas que, cada día, recorren los niños y jóvenes entre sus casas y sus centros escolares. Pero además, también queremos trabajar "con mi ciudad", abriéndonos a la colaboración con otros colectivos y ciudadanos que comparten los mismos intereses, para ser más eficaces en nuestro objetivo de mejorar la ciudad de todos.

Y para comenzar con este nuevo reto, os proponemos participar en este Curso-Taller. A lo largo del mismo, trataremos con personas interesadas en la movilidad de los niños y jóvenes en la ciudad; conoceremos diversas experiencias desarrolladas en otros lugares para devolver la ciudad a los peatones y nos familiarizaremos con la propuesta de trabajo para este curso, experimentándola y adaptándola a los distintos niveles educativos.

De forma complementaria a estas primeras sesiones presenciales, se convocarán tres reuniones de coordinación, a lo largo de los próximos meses, reconocidas dentro del certificado de este Curso-Taller.



"De mi escuela para mi ciudad"

Curso Escolar 2003-2004

"La movilidad urbana, el camino escolar"

...Los jóvenes y educadores de los centros escolares segovianos pueden convertirse en agentes mediadores que ayuden a poner en marcha un proceso más ambicioso: el compromiso de la población con una ciudad mejor, desde la gestión ambiental y desde la convivencia cívica...

María Sintés, "De mi Escuela para mi Ciudad"

Durante el curso escolar 2003-2004, investigaremos para conocer:

- Cómo llegan los niños y jóvenes a los distintos colegios e institutos de la ciudad.
- Las vivencias y sensaciones que les reporta este recorrido.
- Preguntaremos a las familias sobre esta forma de llegar a los centros escolares y qué la motiva, buscando alternativas que permitan realizarlas de forma más segura y saludable para los niños y, de paso, para todos.
- Conoceremos el punto de vista sobre el desplazamiento por la ciudad de otros colectivos (minusválidos, abuelos, policía local...).
- Trazaremos el o los caminos escolares peatonales de cada centro participante para, durante el próximo curso diagnosticarlos y aportar ideas para su mejora vial y ambiental.

¿En qué actividades nos apoyaremos?

Del Curso Taller, que se celebrará del 17 de febrero al 4 de marzo de 2004, saldrán una serie de actividades que nos guiarán en nuestra investigación. Estas actividades, convenientemente maquetadas, llegarán a los centros escolares participantes junto con un calendario que nos ayude a avanzar a todos al mismo tiempo.

En todo momento contaréis con:

- La asistencia técnica del Ayuntamiento para este Programa
- Técnicos del CENEAM
- Voluntariado de la E.U. de Magisterio

Teléfono de contacto: Ayuntamiento de Segovia, 921 110921/Extensión 247