

# XII Seminario de Asociaciones de Educación Ambiental

Lugar: **Centro Nacional de Educación Ambiental-CENEAM, Valsaín (Segovia)**

Fecha: **11, 12 y 13 de noviembre de 2011**

## Introducción

El XII Seminario de Entidades de Educación Ambiental se celebró en las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM), siendo la entidad anfitriona RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León.

RED agradece la colaboración y el buen hacer del equipo del CENEAM en la gestión realizada y por la posibilidad de disponer de estas instalaciones para este encuentro.

Tal y como se acordó en el Seminario del 2010 la temática a abordar por los participantes en el Seminario de 2011 ha girado en torno a las herramientas 2.0 aplicadas al ámbito de la educación ambiental, con la intención de incidir en sus utilidades, identificar los puntos fuertes y débiles de las asociaciones y los profesionales de la EA en esta temática e identificar las potencialidades de su uso en la visibilización de nuestro trabajo.



## Participantes en el Seminario

Este apartado es sin duda uno de los que más valor tiene, no solo por el trabajo que llevan las asociaciones y que las personas que representan lo trasladan en ambas direcciones, si no porque el trabajo lo realizan personas que invierten tiempo personal, voluntario, dejando sus actividades laborales y de ocio, así como a sus familias y amistades para poder sacar adelante un trabajo colaborativo por, para y desde la educación ambiental.

Reseñar especialmente a las personas que representan a esas muchas otras que están en cada asociación y que acuden allí donde se les demanda, y más en esta época de crisis, cuando los trabajos han o están desapareciendo y las energías están orientadas en otra dirección.

Las gestiones que se han realizado para que todas las asociaciones pudieran estar presentes en el Seminario han sido las habituales. Las asociaciones que están en contacto de manera permanente han sido informadas por el medio de comunicación ordinario (lista de correo); desde RED como entidad organizadora se ha realizado una búsqueda de los representantes de las asociaciones que no están en contacto con continuidad informándoles de la importancia de participación en el seminario como uno de los escenarios para el intercambio de experiencias y el debate sobre la realidad tanto de las asociaciones como de la propia educación ambiental.

Con esto se resaltar que este Seminario ha sido un éxito de convocatoria, han sido 9 asociaciones las que han acudido al encuentro físico y 5 las que han excusado su ausencia. Con las asociaciones de Aragón y de La Rioja no ha sido posible comunicarse.

Expresar un agradecimiento especial a la coordinadora del Seminario en el CENEAM Carmen Cocero, sin duda es la persona que sostiene y alienta a los representantes de las asociaciones cuando a éstos les fallan las fuerzas, con su incansable buen hacer y paciencia, su llamada siempre tiene respuesta.

Los ponentes también son un eje importante de este Seminario. Ellos son los que ilustran y orientan en las cuestiones que desconocen los representantes al mismo. Lo hacen fácil para que después los representantes puedan transmitirlo a los representados. Este año se ha contado con Beatriz García, *gestora de contenidos digitales y redes sociales. Amplia experiencia como técnico de formación, webmaster además de community manager.*

Contamos también con la presencia de Susana Soto, coordinadora del grupo de Profesionalización perteneciente a la Federación de Entidades de Educación Ambiental y del Seminario propio, como figura de referencia en cualquier tema relacionado con la profesión del educador ambiental, muy cambiante en los últimos tiempos.

Los asistentes han sido:

- AEA-Madrid. Asociación de Educación Ambiental y educadoras y educadores ambientales en la comunidad de Madrid. <http://www.aeamadrid.net>. La representa Julio Fernández y Diana Blanco.
- APEA. Asociación para la Promoción de la Educación Ambiental en Cantabria. <http://www.apecantabria.com>. La representa Miguel Pereira-Cabral y Cinta Llano.
- AVEADS. Asociación Valenciana de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. <http://www.aveads.org>. La representa Javier Mansergas y Guillermo Gallego.
- Foro EAEx. Red foro de Educación Ambiental en Extremadura. <http://www.foroeaex.com>. La representa M<sup>a</sup> Encarnación Trinidad.
- SCEA. Societat Catalana d'Educació Ambiental. <http://www.scea.cat>. La representa Julia García y Josep Bolea.
- SBEA. Societat Balear d'Educació Ambiental. <http://www.sbeamallorca.org>. La representa Cati Pons, Llorenç Vicens y Elisenda Boix
- AENAT. Asociación Asturiana de Educación Ambiental. <http://educadoresambientalesasturias.blogspot.com/> La representa Raquel Martínez y Alicia de la Hera.
- RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León. <http://www.educadoresambientales.com>. La representa Natalia Castro, David Rubio y Pilar Martín.
- CENEAM – (Centro Nacional de Educación Ambiental). Coordinadora Carmen Cocero. <http://www.marm.es/es/ceneam/>

Excusaron su ausencia las asociaciones:

- ASEARM, Asociación de Educación Ambiental de la Región de Murcia.,
- PROEDA. Asociación Pro Educación Ambiental de Canarias <http://proedacanarias.org/>.
- ASAEA, Asociación Andaluza de Educación Ambiental <http://groups.google.com/group/asaea2008>.
- ANEA. Asociación Navarra de Educación Ambiental.

Las asociaciones que no han confirmado su presencia o ausencia han sido:

- EDACAM, Asociación de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha <http://aeaclm.blogspot.com/>
- SGEA. Sociedade Galega de Educación Ambiental. <http://www.sgea.org>.

## **Desarrollo del XII Seminario**

En el XI Seminario, celebrado el año 2010, se detectaron ciertas necesidades del sector relacionadas con las herramientas 2.0. Para tratar de dar respuesta, la asociación RED, Asociación de Educadores Ambientales de Castilla y León ha coordinado y dinamizado el XII Seminario, el cual se ha organizado en tres partes:

### **El trabajo previo al XII Seminario.**

Con anterioridad a la celebración del Seminario se envió a todos los miembros de las asociaciones un cuestionario con preguntas relativas a las herramientas 2.0. El propósito de dicho cuestionario era desvelar datos cuantitativos y cualitativos para el trabajo posterior. Estos datos se pueden ver en este documento en el anexo correspondiente.

Los resultados del cuestionario se devolvieron a los miembros de las diferentes asociaciones para su valoración. También se envió a la ponente para que ajustase mejor el trabajo que iba a proponer con la realidad del sector.

De la observación de los resultados, una de las conclusiones que se extraen es que este tipo de herramientas nos ofrecen un mundo de posibilidades para trabajar en, para y desde la educación ambiental, pero encontramos dificultades como es el desconocimiento o falta de dominio de estos entornos por parte de la mayoría de los educadores, así como la exigencia de tiempo que conlleva estar presentes en todos estos espacios virtuales, tanto como educadores, como desde nuestras propias asociaciones.

### **El desarrollo del Seminario.**

Con el fin de contextualizar y adaptar el trabajo del Seminario a la realidad de las asociaciones, cada una de ellas hizo una breve presentación de su estado- ver en el anexo correspondiente-. Tras las exposiciones se ha reflexionado sobre el momento que se está viviendo, el horizonte hacia el que se dirigen y se han intercambiado inquietudes. Este trabajo se llevó a cabo la tarde del viernes, y se hace necesario conceder este espacio a cada asociación para poder hacer un diagnóstico de la educación ambiental y del estado de cada asociación.

El sábado, a partir de las reflexiones del día anterior, sumadas a las conclusiones extraídas del análisis del cuestionario, se aborda el tema del seminario conducido por Beatriz García. Ella introduce las herramientas web 2.0 y manifiesta que la intención con la que ha planteado el trabajo no es la de aprender a utilizar las aplicaciones, si no de que se sea conscientes de la potencialidad de este tipo de herramientas. Después del trabajo deberían salir los asistentes con ganas de conocer y comenzar el trabajo en red.

La metodología que ha utilizado es dar a conocer ejemplos de proyectos y empresas innovadoras que utilizan Internet como plataforma principal de comunicación-acción. Posteriormente propone un trabajo práctico que se desarrollará en varias fases a lo largo de toda la jornada de trabajo, con el fin de poder implementar lo que ella va contando. El trabajo práctico se desarrolló en grupos de trabajo; cada uno de ellos tenía que diseñar un proyecto en los que las herramientas web 2.0 adquieren una gran importancia, tanto en la fase de difusión, financiación, metodología dentro de las propias actividades etc... Con ello se busca trabajar las habilidades para trabajar en grupo así como las herramientas 2.0.



Después de la puesta en común del trabajo de cada grupo, los representantes sienten que pueden transmitir la potencialidad de las herramientas 2.0 y han retomado energías para poder abordar el trabajo futuro.

*La noche del sábado se llevó a cabo una actividad que se llamó "Buscando la magia de la EA". Para ello se pidió que los representantes se vistieran para la ocasión y llevaran pensado cómo se podría recuperar la EA desde el lado no convencional, dejándose llevar por la ilusión.*

*Para poder contextualizar la actividad, se leyó un texto que decía:*

*"Emulando a Rodari y su país con el "des" delante (os recomiendo sus> libros, todos), me gustaría imaginar un mago sacando una tijera de "desrecortar" para devolver todos los programas, centros, presupuestos para personal... que han desaparecido en materia de Educación Ambiental. (...)Y ya, si funciona la tijera de "desrecortar", pues vamos a aplicarla a todos los programas electorales a los que se les ha "olvidado" tener en cuenta que el Medio Ambiente también es una responsabilidad compartida, no sólo por Sociedad y entidades privadas, sino donde también tiene una importancia el Gobierno y las Instituciones Públicas. (Con esto no pretendo caer en el "estatismo" y otorgar la responsabilidad total del Medio Ambiente a las administraciones públicas. Pero creo que deben llevar, en buena medida, la batuta pues, a fin de cuentas, son nuestra representación.)"*

*Después de esto, se disfrutó de una velada mágica "buscando la EA":*



## **La propuesta de continuidad y evaluación del Seminario.**

El XII Seminario cierra con dos bloques de reflexiones, por un lado las relacionadas con el trabajo del Seminario por otro lado las relacionadas con la situación actual de la EA.

Sobre el primer bloque de reflexión tenemos que las herramientas 2.0 no se dominan, hay que dedicar mucho tiempo para que la entidad tenga una imagen seria y además sabemos que hay que hacer algo pero no sabemos cómo revertir eso que queremos comunicar.

El segundo bloque de reflexión está directamente relacionado con la gran preocupación por la situación actual de la Educación Ambiental, en el escenario de la actual crisis económica. Estado actual de la situación de la EA y de los educadores ambientales, sumado a que gran parte de los asistentes han perdido recientemente su trabajo y ven como paulatinamente se van cerrando equipamientos, suprimiendo proyectos, programas etc, por parte de la Administración y de la iniciativa privada en las diferentes Comunidades Autónomas. Se sugiere que es el momento de hacer algo al respecto y que no se puede esperar al siguiente seminario para saber si ha cambiado o no la situación.

El desarrollo del Seminario ha aportado una gran motivación a los participantes tanto a la hora de poner en práctica la utilidad de las herramientas 2.0 y a aumentar los conocimientos sobre el tema, así como a no rendirse ante la decepcionante situación en la que nos encontramos. Bajo este contexto se toman las siguientes medidas y posturas de trabajo para sacar el máximo rendimiento a las herramientas 2.0 y conectarlas con la comunicación y participación *inter e intra* asociaciones

En base a estas reflexiones se toman las siguientes decisiones:

- ✚ En cada asociación se trabajará las herramientas 2.0 para que los socios/as se familiaricen con ellas, se resuelvan dudas y miedos. Para ello se establecerá un calendario de actuaciones y contaremos con la ayuda de Beatriz, quien nos facilitará un espacio para recoger la recopilación de uso de herramientas.
- ✚ Una vez nos pongamos con el anterior punto, pasados unos meses se volverá a pasar la encuesta de la “EA 2.0” para poder comparar resultados y ver las nuevas decisiones que se deben tomar en relación al avance en estos conocimientos
- ✚ Se propone que la FEEA eleve un escrito a las administraciones competentes, para reivindicar el papel de la Educación Ambiental, y los educadores, como colectivo en la sociedad.

- ✚ Se concluye estudiar diferentes propuestas y aprovechar las oportunidades que nos brindan las herramientas web 2.0<sup>1</sup>, para compartir experiencias innovadoras entre los educadores ambientales, establecer redes de cooperación, encontrar los nuevos escenarios de la EA.

En base a estas líneas de trabajo se plantea que **AENAT** sea la asociación organizadora del **XIII Seminario-2012**, quedando como suplentes SBEA, AVEADS y Redforo Extremadura, en el orden de cita. La convocatoria, si durante el año de trabajo no se cambia es “**Observatorio de éxito**”, entendido éste como estudio de experiencias e iniciativas de EA buenas/malas, autofinanciadas/subvencionadas, metodologías nuevas/viejas, lowcost...para aprender a ver los nuevos escenarios y oportunidades de la EA.

Se concluye el XII Seminario después de un fin de semana y citando algunas palabras de los asistentes, "intenso, decepcionante, ilusionante y con posibilidad", en el que se vislumbra la educación ambiental "con futuro pero trabajando duro y con posibilidades, donde hace falta des-recortar, de-construir...".

---

<sup>1</sup> Al final del Seminario, se pone sobre la mesa el debate de “los peligros de la WIFI”. Se comenta que durante el desarrollo del seminario ha habido 12 ordenadores y 7 smarphone conectados a la WIFI. No se debe olvidar este punto cuando sigamos trabajando con las herramientas 2.0, y se abre el debate como línea paralela de trabajo.

## FEEA, Federación de Entidades de Educación Ambiental

Después del buen trabajo desarrollado por el XII Seminario, se dejó un espacio para el desarrollo de la celebración de la asamblea de la Federación de Entidades de Educación Ambiental (FEEA), <http://federacioneducacionambiental.blogspot.com>. Durante la asamblea se trataron temas relacionados tanto con su gestión interna, como con la planificación de sus objetivos y acciones.

La asociación asturiana AENAT estuvo presente en la asamblea como miembro invitado.



## Anexos

**[Anexo I:](#) Documento de resultados del Cuestionario 2.0.**

**[Anexo II:](#) La situación actual de las asociaciones (Noviembre 2011).**

**[Anexo III:](#) Resumen de los twittis recogidos en #edam20.**

**[Anexo IV:](#) Evaluación del XII Seminario.**