

[Escribir texto]

#### ***Anexo IV: Evaluación del XII Seminario.***

La evaluación del XII Seminario fue continua desde el momento de la preparación así como durante el desarrollo del mismo. Se fueron haciendo los cambios oportunos para adaptar el Seminario a las necesidades del momento y de los destinatarios. Eso hizo que aumentase la calidez del encuentro.

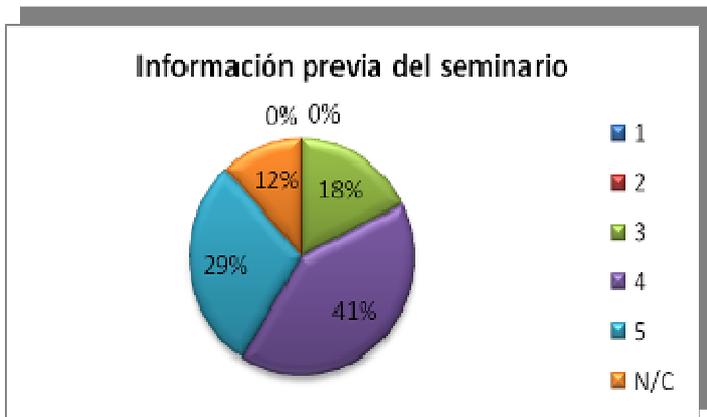
Por otro lado los participantes rellenaron un cuestionario que nos proporciona datos cuantitativos. Esta herramienta se completó al finalizar el Seminario momento en el que cada participante dijo una palabra que resumía el mismo, lo que nos da una visión cualitativa del mismo.

Las palabras resumen de cada participante son las que se muestran a continuación:

<i>Ilusión</i>	<i>Innovación</i>
<i>Red</i>	<i>Utilidad</i>
<i>Reinventarse</i>	<i>Posibilidad</i>
<i>Presente</i>	<i>Deconstrucción</i>
<i>Futuro</i>	<i>“Desrecortar”</i>
<i>Renovarse o morir</i>	<i>Magia</i>
<i>Reto</i>	<i>A trabajar</i>
<i>Decepción</i>	<i>Sobrepasado</i>
<i>Claridad</i>	<i>Esperanza</i>
<i>Intensidad</i>	<i>¿Quién se ha llevado mi queso?</i>

[Escribir texto]

Los resultados del cuestionario de evaluación se pueden observar en las siguientes gráficas<sup>1</sup>. Los datos corresponden a 17 de las 20 personas asistentes.



añadido ningún comentario a la respuesta.

En relación a la información previa con la que contaban los destinatarios, los resultados obtenidos son buenos, un 29% los ha valorado con un 5 sobre 5 y un 41% los ha valorado con un 4 sobre 5. El resto de datos que se pueden ver en la gráfica no podemos saber por qué los han valorado así, ya que no han

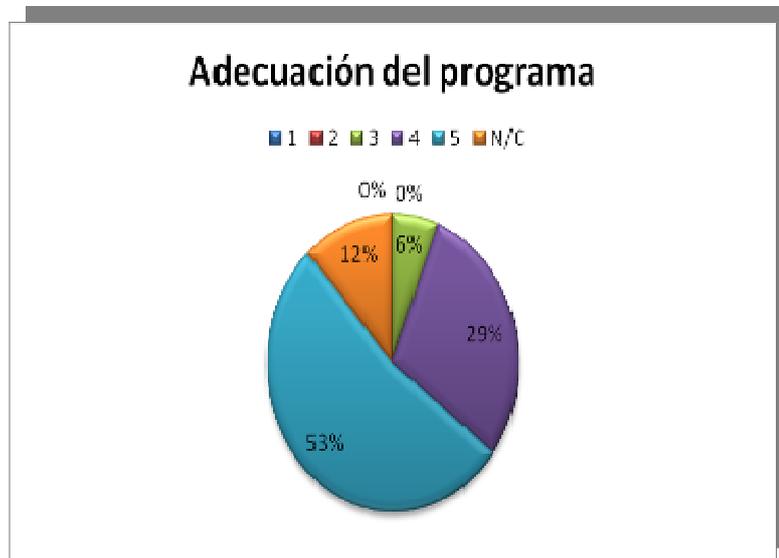


En cuanto al plazo las valoraciones son diversas, y los datos más bajos corresponden a que *"la tardanza en la autorización para la compra de los billetes encarece el coste de los mismos"*.

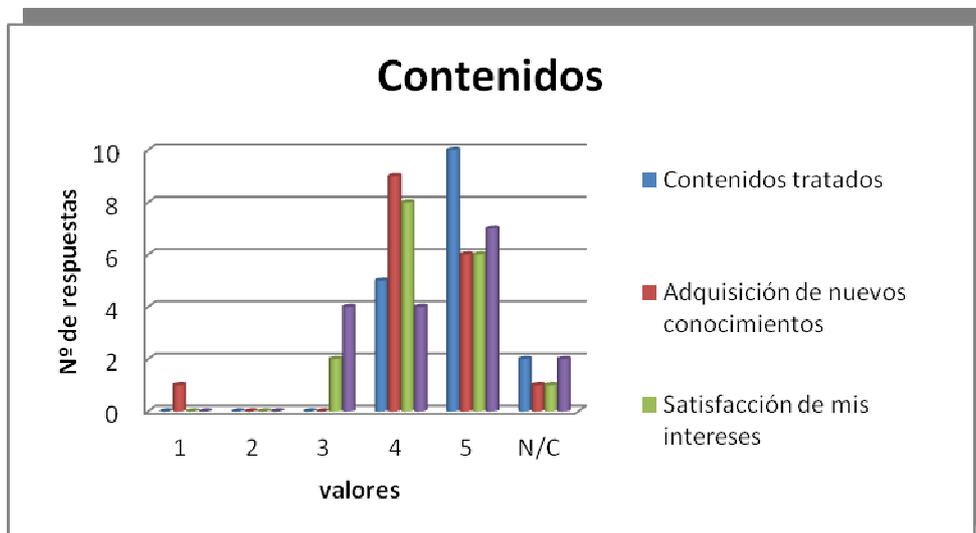
<sup>1</sup> Los ítems de valoración de cada pregunta estaban acotados entre el 1 (valor mínimo) y el 5 (valor máximo). Se ha añadido un N/C para aquellas personas que no han contestado a alguna de las preguntas.

[Escribir texto]

La adecuación del programa también ha obtenido datos positivos que se corresponden con el buen desarrollo del XII Seminario.



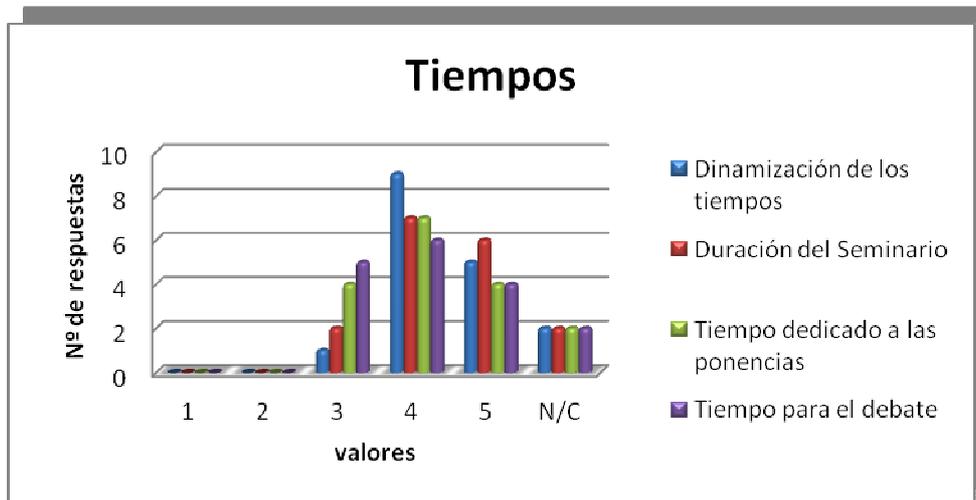
Si nos paramos a analizar el contenido del Seminario, nos encontramos con que los contenidos tratados hacen que la adquisición de los mismos sea alta, así como la satisfacción de los intereses con los que habían acudido los representantes y posterior aplicación de los mismos.



En relación a la gráfica de contenidos, uno de los asistentes ha matizado que es “*utilidad y futuro*” las herramientas 2.0 para nuestro sector.

[Escribir texto]

En este sentido la gráfica nos ofrece unos datos que abalan la forma de trabajo que se ha desarrollado en el Seminario, Destaca la dinamización de los tiempos, así como la duración del mismo. Remarcar que ha faltado tiempo para lo debate, tal y como vemos en el dibujo.

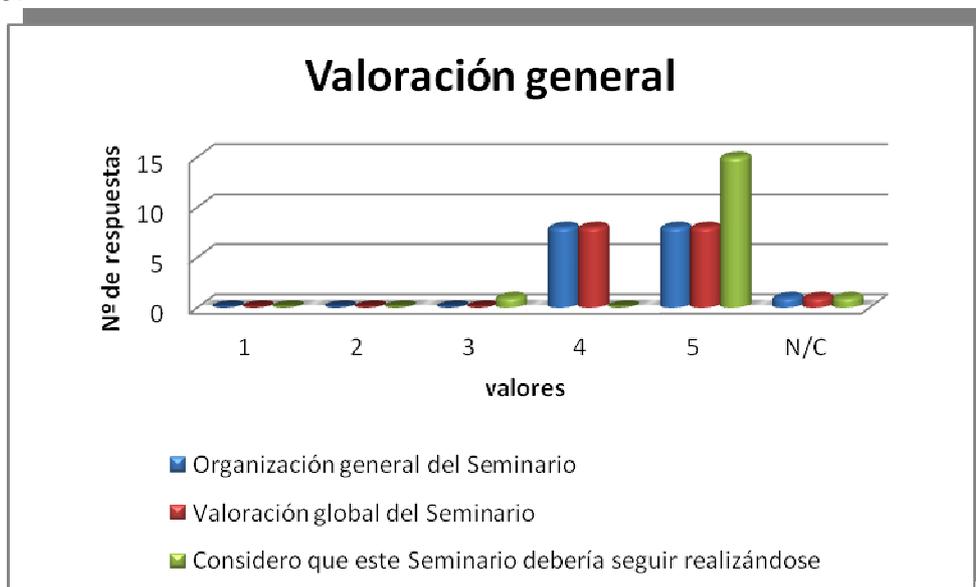


Si nos fijamos en la relación de la participación del grupo, el 47% ha respondido con un 4 sobre 5 y un 18% con un 5 sobre 5, valores altos que suscriben las valoraciones cualitativas reseñadas anteriormente.

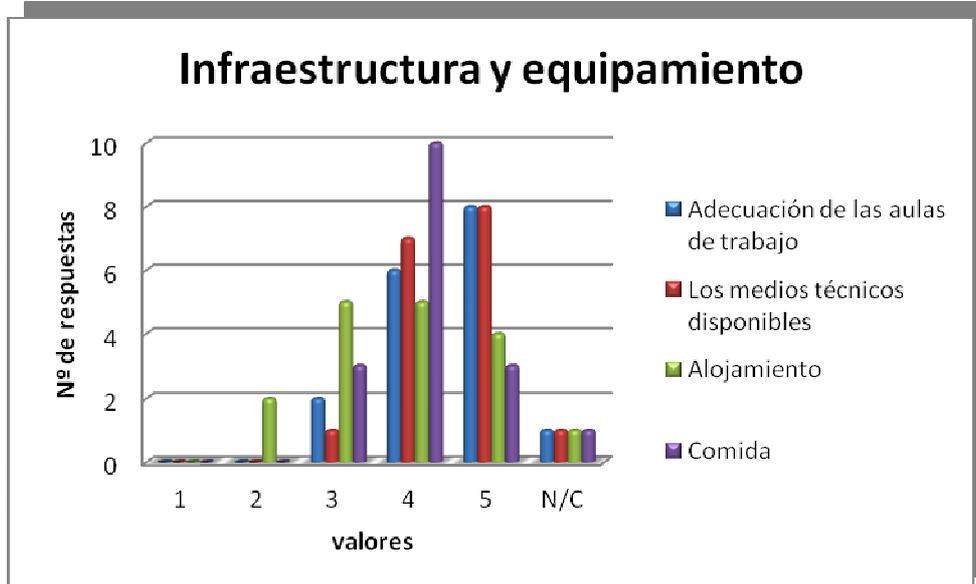


[Escribir texto]

A través de la siguiente gráfica podemos observar que el Seminario sí se debe seguir realizándose en ediciones futuras, y abalando la forma de trabajo del mismo.



Y por último, lo que se ha valorado es la infraestructura y equipamiento. Este apartado ha sido valorado positivamente la comida, ya que entre otras cosas se ha adaptado a las necesidades alimenticias que los destinatarios tenían.



La sala de trabajo así como los medios técnicos también se han valorado positivamente.

No ha sido así el alojamiento. Además del aislamiento de las cabañas, resaltamos que las camas son pequeñas para el tipo de destinatarios que ha ido-son adultos y no caben, *se les salen los pies*-. También resaltar que en las bañeras no se cabe y además son peligrosas-resbalan: por ejemplo en la bañera de la cabaña 32 se cayó uno de los asistentes al Seminario-.