

*Programa*  
**Escoles**  
**Verdes**  
Verdes



Generalitat de Catalunya

Seminario CENEAM (Valsaín)

13-15 octubre de 2010

Es el instrumento que ha creado la Generalitat de Catalunya para ayudar a los centros educativos que, voluntariamente, quieren convertirse en un espacio de aprendizaje para la sostenibilidad.

*Quieren educar en la participación.*

*Quieren capacitar a toda la comunidad educativa para que incorporen el criterio ambiental en sus decisiones. Conocer para actuar.*

*Quieren ser partícipes de la mejora de su entorno.*

*Quieren ser un ejemplo de sostenibilidad.*

*Quieren educar en la complejidad.*

*Quieren compartir para mejorar.*



**Nace en 1998 como prueba piloto en 12 centros educativos**

- **Programa de Educación Ambiental conjunto de los Departamentos de:**
  - **Medio Ambiente y Vivienda**
  - **Educación**
- **SCEA: papel importante en la conceptualización y asesoramiento**



- ⇒ **Ayudar** a los centros a **ambientalizarse**, es decir, a incorporar los valores de la educación para la sostenibilidad en todos los ámbitos de la vida del centro (currículum, gestión, relaciones con el entorno...)
- ⇒ **Promover** la **participación** y la implicación activa de la comunidad educativa en la **mejora de su entorno.**
- ⇒ **Favorecer** el **intercambio** entre los centros que participan en el programa. **Construir red.**



## **Generalitat de Catalunya:**

- ⇒ Departamento de Educación
- ⇒ Departamento de Medio Ambiente y Vivienda

## **Administración local:**

- ⇒ Ayuntamientos
- ⇒ Consejos Comarcales, ...

## **Entidades:**

- ⇒ SCEA
- ⇒ Entidades de EA que asesoran a los centros

## **Centros educativos**





### Agenda 21 **local**



Decenio (2005-2014) declarado por las Naciones Unidas como **EDS**,  
**Educación para Desarrollo Sostenible**



Estrategia catalana de educación ambiental





### Organización y participación

Una escuela participativa

Un cambio en la vida del centro y el clima escolar que implique a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familias, personal no docente...)

### Gestión sostenible

Un equipamiento sostenible

El uso de recursos y la gestión del centro en general ha de ser coherente con el proyecto educativo, que el propio centro sea un ejemplo de cómo actuar para la sostenibilidad.

### Currículum

La ambientalización curricular

Integrar la educación para la sostenibilidad en el Proyecto educativo de centro y en todas las áreas que se imparten.

### Implicación en el entorno

Una escuela abierta y activa

La relación del centro con el entorno próximo a través de acciones de mejora y de dinamización local que implican a otros agentes externos al centro. El entorno inmediato como elemento facilitador de aprendizajes.

**Cambio  
en la  
cultura de  
centro**



## ***La evaluación reguladora, eje del proceso***

### ***Formación***

**Partimos de?**



**Queremos llegar a?**



**Qué, cómo y cuándo?**  
Temporalizamos



### ***Distintivo***



Escola Verda

Generalitat de Catalunya

abril de 2001

**Desarrollamos y evaluamos (3 cursos)**

### ***Renovación***

**Diagnóstico-Evaluación inicial**

**PCA- Líneas estratégicas del centro**

**PA- Programa de acción e indicadores de evaluación**

***1r año: curso 20 h (2-3 pers/centro)***

***2º año: 10 h (4-6 p)***



## Situación de partida del centro

- ⇒ Experiencias de Educación Ambiental
- ⇒ Gestión y organización del centro
- ⇒ Participación en actuaciones de mejora del entorno
- ⇒ Espacios y recursos
- ⇒ Contexto curricular



## Plan de Cohesión Ambiental

Es el **documento marco** donde se especifican los **objetivos y las líneas de actuación** que el centro cree que podrá realizar para avanzar hacia la educación para la sostenibilidad a medio plazo.

Con la voluntad y el compromiso de dar continuidad al proyecto de ambientalización del centro.

Incorporado al Proyecto educativo del centro.



## Programa de Acció

Los centros concretan en su PA las actuaciones que se comprometen a llevar a cabo durante 3 cursos escolares.

<b>IES Bosc de la Coma</b>	<b>Olot</b>
<b>iesbosccoma@xtec.net</b>	<b>Garrotxa</b>
<b>PA (2006-2009)</b>	<b>Redactat:</b> Setembre de 2006
	<b>Aprovat:</b> novembre de 2006
<b>Membres del Comitè Ambiental</b>	
<b>Professorat</b>	Rosa Badosa, Àlex Mangas i Marcos Magallanes
<b>Alumnat</b>	Rubén Nadales, Blanca Puigferrer, Sebastián Tercero, Jan Sau, Gerard Minovas, Pere Terrades, Joel Casals
<b>AMPA</b>	Lourdes Juanola i Lourdes Verdaguer
<b>Personal no docent</b>	Berta Prujà

### LISTADO DE ACTUACIONES Y TEMPORALIZACIÓN

Núm	Actuació (títol)	Situació	Curs	Objectiu/s del PCA	Àmbit/ Context	Agenda 21 local
1	Difusió de la informació	Manteniment	06/09	1,6,7,9,16,21,11	Difusió i comunicació	
2	Campanya pel correcte ús dels contenidors distribuïts pel centre i coordinació amb el servei municipal de recollida selectiva	manteniment	06/09	11,12,13,14,16,22,27,28	Context educatiu	X
3	Promoció de l'ambientalització curricular entre el professorat.	manteniment	06/09	34,35,36	Context curricular	
4	Adequació de la Fira del Llibre usat i organització d'una segona fira del llibre usat el dia de Sant Jordi	reforç	06/09	12,13,19	Context educatiu	
5	Separació i recollida dels olis cremats i matèria orgànica generats a la cuina de l'institut.. Instal·lació de compostadors	reforç	06/09	27,28	Context educatiu	X
6	Seguiment de la utilització de productes respectuosos amb el medi ambient per part del servei de neteja.	manteniment	06/09	18	Context educatiu	
7	Campanya de promoció de l'ús de la bicicleta. Participació en les iniciatives municipals.	manteniment	06/09	5,10,26	Context local	X
8	Enjardinament dels patis interiors amb espècies autòctones.	manteniment	05/08	31, 10	Context educatiu	X
9	Campanya per a la minimització del consum energètic.	nova	06/07	23	Context educatiu	

## El Comité ambiental

- ⇒ Promueve y coordina el Programa en el centro.
- ⇒ Representación de todos los agentes (profesorado, alumnado, ampa, personal no docente).



programan



informan



evalúan



# Verdes Escoles Verdes

Actuamos

## Organización y participación



## Currículum



Generalitat de Catalunya

### Gestión sostenible



### Implicación en el entorno





### ⇒ Distintivo de Escuela Verde

Este Distintivo consiste en un certificado de la Generalitat de Catalunya y una placa para colocar en el centro.

Cada **3 años**, se valora la **renovación** del Distintivo otorgado al centro.

### ⇒ Encuentro de escuelas verdes



## Mecanismos:

- El Asesoramiento permanente
- Las Comisiones de seguimiento
- Los Foros territoriales
- El Simposio
- Los Boletines
- La web del Programa



- ⇒ Asesoramiento permanente por **teléfono y correo electrónico** a través de entidades especializadas en Educación Ambiental
- ⇒ **Visita** al centro el año que finaliza el Programa de Acción
- ⇒ Materiales didácticos y recursos educativos



## Las Comisiones de seguimiento

Microencuentros territoriales (7-10 centros) que tienen como objetivo el intercambio de experiencias entre centros próximos y seguimiento atento del Programa y la formación.

*Participan:*

- ⇒ Los centros de una o dos comarcas
- ⇒ Los departamentos implicados
- ⇒ La administración local
- ⇒ La asesoría técnica del programa



### Los Foros

Encuentros territoriales de intercambio de experiencias entre profesorado y alumnado.

Debates en grupos de trabajo



Se organiza una muestra de recursos



## Los Simposios

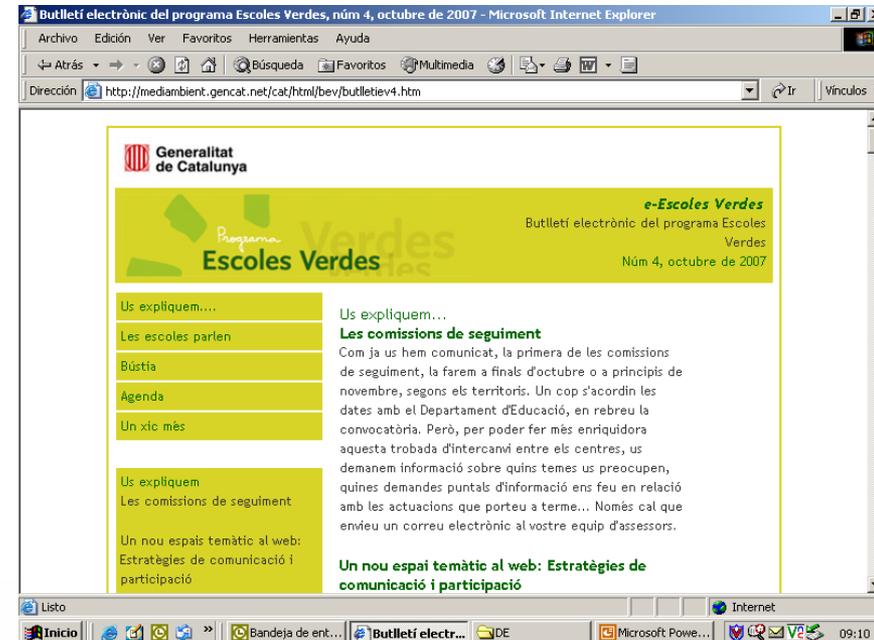
Encuentros del profesorado donde expertos en cada uno de los ámbitos de trabajo exponen, para el debate, propuestas metodológicas o posibles líneas de actuación.



## e- escoles verdes

**Un Boletín electrónico mensual que ofrece:**

- ⇒ **Informaciones relevantes**
- ⇒ **Recopilación de actuaciones que están realizando los centros**
- ⇒ **Intercambio de experiencias**
- ⇒ **Agenda de actividades**
- ⇒ **Recopilación de recursos educativos**
- ...



# Programa Escoles Verdes

web

Escoles Verdes- Medi Ambient i Habitatge - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

← Atrás → Búsqueda Favoritos Multimedia

Dirección [http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/educacio\\_ambiental/escoles\\_verdes/inici.jsp?ComponentID=15123&SourcePar](http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/educacio_ambiental/escoles_verdes/inici.jsp?ComponentID=15123&SourcePar) Ir Vínculos >>

 Web del Departament de Medi Ambient i Habitatge mida text A A A

mediambient.gencat.net castellano | english contacte | mapa del web | accessibilitat  avançada

El Departament ↓ El Medi ↓ Ciutadans ↓ Empreses ↓

Inici > Ciutadans > Educació ambiental

## Escoles Verdes



- El programa Escoles Verdes ↓
- Les escoles estem treballant en ... ↓
- Els centre adherits
- Preguntes freqüents
- e - Escoles Verdes
- Fòrums d'intercanvi
- Butlletí
- Recerca
- Simposis

Enllaç extern

### Novetats

- La socialització dels llibres de text
- IV Fòrums d'Escoles Verdes (experiències)

Data de publicació: 10/10/2003 | Data d'actualització: 15/5/2007 ← enrera ↑ amunt

[nota legal](#) | [sobre el web](#) | [correu](#)  © 1997 - 2007 Departament de Medi Ambient i Habitatge

Internet

### Creer en red

En el marco de la “*Xarxa d’escoles per a la Sostenibilitat (XESC)*”

#### Estrategias:

- ✓ Implicar a la Administración local en la dinamización territorial de la educación para la Sostenibilidad (para que la XESC sea *una Red de redes*), compartiendo una estrategia común de educación para la sostenibilidad.
- ✓ Crear herramientas y mecanismos de coordinación entre las administraciones implicadas.
- ✓ Potenciar y facilitar instrumentos de intercambio entre los centros educativos y las redes, y de difusión de las actuaciones.



### Crece en calidad

Incrementar el peso de la educación para la sostenibilidad en el currículum y en la gestión de los centros y conseguir una mayor implicación en el entorno próximo con la participación de toda la comunidad educativa.

### Estrategias

- ✓ Elaborar un Plan de Acción interdepartamental de educación para la sostenibilidad –que incorpore a la Administración local – donde se concrete el papel de las diferentes áreas de la Administración para potenciar y facilitar la incorporación de la ES en todos los contextos de acción de los centros.
- ✓ Establecer mecanismos de evaluación y de reconocimiento.
- ✓ Potenciar la investigación y la innovación en la ES.

